## ОБГОН ЗАПРЕЩЕН или советы родителям

медлительного ребенка



У вашего ребенка слишком часто срабатывают «тормоза»? А может, он просто медленно, но едет, а тормозите его вы?

У энергичных, напористых женщин бывает масса претензий к близким, которые кажутся им медлительными. Особенно раздражают их мужья и сыновья. Но не сравнивайте ребенка с собой, особой энергичной, и другими детьми — это вызовет у него только досаду, но не решит проблему.

Защитное торможение – реакция, широко распространенная в животном мире. Когда нельзя убежать, многие животные впадают в состояние ступора и даже засыпают. Для флегматичного ребенка гнев мамы и ужас от того, что они куда-то опаздывают, вполне сопоставимы с опасностью.

Пытаться заставить медлительного ребенка «пошевеливаться» при помощи криков и шлепков — это все равно, что тушить пожар бензином. Чтобы не сойти с ума от ужаса, малыш подсознательно постарается отгородиться от нас, затормозиться. С

каждым разом эта защитная корка будет утолщаться, и дело может кончиться тем, что он не только в критические моменты, а вообще всегда будет вялым, сонным и безынициативным.

## Как же «растормаживать» медлительного ребенка?

Ø Проверьте, все ли у ребенка в порядке с *мелкой моторикой*. Часто медлительность детей проистекает от того, что у них неловкие руки. Если выяснится, что с моторикой не все в порядке, займитесь ее развитием — с психологом или учителемдефектологом. Или занимайтесь самостоятельно. Найдите пособие по развитию мелкой моторики и занимайтесь по нему, превращая занятия в веселую игру: нанизывайте на нитку ягоды рябины, бисер, складывайте мозаику, конструктор с мелкими деталями, лепите, вышивайте и т.д.

Если малыш от чего-то отказывается, значит, ему трудно выполнить здание. Столкнувшись с отказом, многие родители оставляют сына или дочь в покое. Дескать, раз не хочет – значит, ему неинтересно. Но далеко не все, что мы вынуждены делать, бывает нам интересно. Если с детства не привыкнуть преодолевать лень, потом возникает масса проблем. Детям на самом деле интересно все. ВСЕ, ЧТО У НИХ ПОЛУЧАЕТСЯ. ВСЕ, ЧТО НЕ ВЫЗЫВАЕТ СТРАХА НЕУДАЧИ. Взрослая логика «повторения скучны тут не работает. Вы, наверное, замечали, что дети 5-7 лет готовы по 100 раз слушать одну и ту же пластинку, читать одну и ту же книжку. А на предложения начать что-нибудь, часто отвечают отказом. И большинство не признается, что боится неуспеха, скажет: «Неинтересно». Взрослые не настаивают, дабы «не подавлять индивидуальность ребенка», но проблема сама собой не исчезнет. С возрастом проблемы будут наслаиваться друг на друга. Ребенок пойдет в школу, его начнут ругать за плохой почерк. Он не сможет поспевать за одноклассниками, будет нервничать. Рано или поздно это вызовет у него отказ от учебы. И переориентировать ребенка будет крайне сложно, ведь уход от трудностей стал для него привычным, въелся ему в плоть и кровь.

В результате индивидуальность маленького человека будет подавлена многочисленными неудачами. Родители, озабоченные «соблюдением детских прав», лишат его одного из важнейших – права на гармоничное развитие.

Медлительному ребенку сложно *одеваться*: это не такая простая процедура. Особенно «умиляет», когда родные заставляют его надевать одежду со множеством пуговиц, шнурков, т.е. максимально усложняют ему жизнь.

Одежда должна быть максимально лишена пуговиц, завязок и пр. Покупайте не рубашки, а водолазки, не брюки, а шаровары. Ботинки — на липучках. Не бойтесь: завязывать шнурки он все равно научится. Главное не это, а то, чтобы, вспоминая детство, он не леденел, мысленно слыша ваши окрики.

Копушам надо чаще давать *отдохнуть*, особенно после детского сада или школы, где они мобилизуются, а значит, должны потом расслабиться.

Если вы куда-то идете с ребенком, выделите на сборы больше времени. Не требуйте, чтобы он сам одевался. Дети нервничают перед «выходом в свет», даже если вы идете в какое-то интересное место. Помогите ребенку собраться — начиная мероприятие со скандала, вы отвращаете от него детей.

Не нагружайте медлительного ребенка дополнительными занятиями в кружках или секциях. Не ориентируйтесь на его сверстников: у них другой темперамент и степень выносливости. Ничего, кроме нервотрепки и комплекса неполноценности это не даст.

Если же родные учитывают особенности медлительного ребенка, его состояние не усугубляется. Наоборот, он все лучше адаптируется к жизни. Очень важно, чтобы и он, и родители научились видеть в его особенностях положительные стороны. Поэтому внушайте ему и всем стальным, что он не медлительный, а обстоятельный. И значит, все делает основательно, с умом: семь раз отмерит, один отрежет. Торопышки же норовят вперед забежать, и многое у них получается тяп-ляп.

Вам не придется кривить душой. Медлительность действительно превращается в обстоятельность, а это очень ценное качество. Такой человек, может, не сразу что-то починит, а будет долго примериваться, но зато ничего не станет делать «на живую нитку».

Побольше иллюстрируйте поговорку «поспешишь людей насмешишь» наглядными примерами, но при ЭТОМ не забывайте тактично помогать медлительному ребенку, и вы скоро убедитесь в том, что тише едешь действительно дальше будешь.

## И на последок: берегите маленького копушу!

Если сын или дочь медлительны от природы, прежде всего, нужно ослабить напор. Да, это трудно, но иначе ничего не получится. Для ребенка ваш напор все равно, что

для вас снежная лавина: как бы вы посмотрели на человека, требующего, чтобы вы научились ей противостоять?

Пытаться в корне переделать человека, бессмысленно: сил потратите уйму, а добьетесь только того, что у ребенка расшатаются нервы. Общение с ним легче не станет, а «перековка» может кончиться печально.

Лучше, с одной стороны, максимально облегчить медлительному ребенку жизнь, а с другой, возвысить медлительность до обстоятельности, т.е. недостаток поднять до уровня достоинства.