



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛЪГОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Маяковского 24А, с.Льговское, Кировский район, Республика Крым, 297332
тел.: (36555) 99-4-40, E-mail: lgov.sh@gmail.com Код ОГРН 1149102175562

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Название проекта	«Мы будем помнить...»
2	Обоснование необходимости проекта	<p>Ученическое самоуправление – «Новое поколение»</p> <p>Самоуправлению присущи определенные функции:</p> <ul style="list-style-type: none">• выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;• содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;• содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся. <p>Принципы проекта:</p> <p>При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:</p> <ul style="list-style-type: none">• последовательности• поэтапности <p>Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку: Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.</p> <p>Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).</p> <p>Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)</p> <p>Моя Родина - Россия. Моя малая Родина. (Расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине – наше село, район, Республика Крым - Россия).</p> <p>Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).</p> <p>Способы и методы создания проекта:</p> <p>Проект предусматривает использование рабочих образовательных программ, а также диагностических и других методик. Используется система</p>

		<p>мониторинга (наблюдение, оценка), охватывающая как важнейшие сферы развития ребенка (социальную, психологическую, духовную, нравственную), так и основные процессы формирования воспитательной системы учреждения.</p> <p>Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса: методы, в основе которых лежит способ организации занятия: - словесный (устное изложение, беседа); - наглядный (показ иллюстраций, экспозиций); - практический.</p> <p>методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: - объяснительно- иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию; - репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности; - частично- поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом; - исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся.</p> <p>методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся: - фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися - групповой - организация работы по малым группам - индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.</p> <p>Формы подведения итогов: выставки, конкурсы, самостоятельная поисковая или исследовательская работа, коллективная работа., общественные акции, соревнования.</p>
3.	Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; • воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”; • развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации коллектива школы, общественных формирований, родителей, учащихся, средств массовой информации.
4.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью; • формирование новой для ребенка роли – члена общества, приобретение опыта гражданской деятельности; • формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа; • развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях образовательного процесса, внеклассной и досуговой деятельности обучающихся; • формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через увлекательные для обучающихся формы активности, социально одобряемую и результативную деятельность на благо Родины; • вовлечение школьников, родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к важным событиям страны; • консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения; • укрепление общих интересов в семье путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование внимания, уважения, почтения к ветеранам, чувства толерантности; • развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе; • повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся; • дополнение, расширение знаний учащихся по истории; ознакомление участников проекта с основными событиями, героями Великой Отечественной войны, вкладом России в победу над фашизмом; • апробация форм и методов, способствующих развитию творческого потенциала личности в контексте гражданско-патриотического воспитания, интеграции общего и дополнительного образования, социального партнерства и сетевого взаимодействия; • формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел.
4.	Сроки реализации проекта	2021-2023 гг.
5.	Организаторы проекта	Заместитель директора по воспитательной работе Арифджанова Эльмира Ашировна, педагог-организатор Аединова Елена Вадимовна
6.	Участники проекта	Учащиеся среднего и старшего звена, родители, педагоги, администрация учреждения.
7.	Партнеры проекта	Работники Льговской сельской библиотеки, Совет ветеранов с. Льговское, администрация Льговского сельского поселения, депутаты.
8.	Разработчики проекта	Педагог-организатор Аединова Елена Вадимовна
9.	Актуальность проекта	<p>Актуальность проблемы воспитания патриотизма и нравственности в современном обществе определяется следующими основными причинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширением неблагоприятной среды социального пространства, оказывающей негативное воздействие на сознание и чувства молодежи; • появлением новых социокультурных и экономических реалий, вытекающих из процесса развития рыночной экономики, • рассогласованием деятельности основных социальных институтов, механизма социализации поколений, что связано с изменением и утратой системы традиционных ценностей, преемственности поколений и обострением социальных противоречий в обществе, • переоценкой роли образования и явная недооценкой воспитания; • внедрением чуждых российскому менталитету ценностей, вытесняющих традиции России. <p>Вышеуказанные факторы оказали негативное влияние на общественное сознание некоторых возрастных групп населения города, страны, тем самым принизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма и нравственности. Объективные и субъективные процессы существенно стали вносить изменения. К сожалению, в общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам. Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и нравственного сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, способные защищать её, ценить ее нравственные достижения.</p>
10.	Эффективность проекта	Рост ответственности за реальный вклад подрастающего поколения в дело

		процветания Льговского сельского поселения, Кировского района Республики Крым и нашей страны в целом.
11.	Ожидаемые результаты проекта	<p>1. В учреждении, как в образовательной системе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание работы по патриотическому воспитанию; • обогащение содержания патриотического воспитания; • вовлечение в работу патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. <p>2. В образе ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в познавательной сфере: развитие творческих способностей; • в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; • в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; • в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. <p>Проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Проекта должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.</p>
	Планируемые результаты	<p>В процессе реализации Проекта по патриотическому воспитанию “Память сердца”, у обучающихся должны быть сформированы следующие качества личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активная гражданская позиция; • способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины; • чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству; • духовность, нравственность, личная и общественная ответственность; • способность к саморазвитию.
12.	Система оценки достижения планируемых результатов	<p>Оценка результативности реализации осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.</p> <p><i>Нравственно-духовные параметры:</i></p> <p>1. <i>Сформированность гражданских навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать и действовать индивидуально и в коллективе; • знание своих прав и обязанностей и умение их использовать; • умение принимать и защищать свои решения; • готовность к участию в общественных делах; • готовность к образованию. <p>2. <i>Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • патриотизм и любовь к Родине; • права и свобода человека и гражданина; • символика Российской Федерации; • национальное самосознание; • уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность. <p><i>Количественные параметры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации; • качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам); • участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике; • проведение мероприятий.
13.	Мероприятия проекта	<p>Благоустройство Памятника погибшему воину в ВОВ, с. Долинное Организация и проведение выставки рисунков и стенгазет «Спасибо за</p>

		<p>победу».</p> <p>Участие в творческом конкурсе «Мы - наследники Победы».</p> <p>Посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции (экскурсии, походы по местам Боевой Славы)</p> <p>Проведение уроков мужества.</p> <p>Участие в конкурсе «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»».</p> <p>Торжественное празднование Дня Победы, участие в акции «Бессмертный полк»</p> <p>Акция «Согреем сердце ветеранов» (оказание социально-бытовой помощи ветеранам, вдовам и детям войны).</p> <p>Подготовка компьютерных презентаций «Их именами гордится страна», «Парень из нашей школы» о выпускниках школы, служивших в горячих точках.</p> <p>Отражение в школьном газете «Голос школы» мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта «Мы будем помнить...»</p> <p>Конкурс проектов на создание школьного флага, гимна и эмблемы.</p> <p>Изготовление символики школы.</p> <p>Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки».</p> <p>Поздравительная акция в адрес ветеранов ВОВ «Георгиевская ленточка».</p> <p>Открытка ветеранам на День Победы своими руками.</p> <p>Участие в творческом конкурсе «Мы Наследники Победы!»</p> <p>Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы.</p>
14	Календарный план реализации проекта	<p>2021 Сентябрь – декабрь – Подготовительный этап.</p> <p>Подготовка ресурсной и материальной базы; изготовление символики школы; проведение общественных акций</p> <p>2022 Январь – декабрь - Основной этап.</p> <p>Деятельность объединения «Новое поколение»: организация и проведение мероприятий, участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности; поисковая работа; общественная деятельность по реализации проекта</p> <p>2023 Январь – май - Заключительный этап.</p> <p>Подведение итогов реализации проекта</p>

СТРАТЕГИЯ ПРОЕКТА

Основные направления деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции учащихся;
- оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:

- цени и берегай свое Отечество;
- овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;
- дорожи историей своего народа;
- свято относись к символике своей страны;
- береги красоту своего края.

Механизмы выполнения проекта.

1. Этапы реализации:

I этап: проектный

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу проектной деятельности по патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.

II этап: практический

Цель: реализация программы по патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
3. Расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования и культуры, спортивными школами города.
4. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Проводить мониторинг реализации.
6. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический

Цель: анализ итогов реализации.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации.
3. Спланировать работу на следующий период.

2. Программа реализации проекта:

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство. Объединение «Новое поколение» налаживает связи по сотрудничеству с музеем, библиотеками, общественными организациями, депутатами Льговского сельского совета, Советом ветеранов с. Льговское, администрацией Льговского сельского поселения. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия. При планировании работы учитываются традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения муниципальных, региональных, федеральных конкурсов.

Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей учащихся. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА «МЫ БУДЕМ ПОМНИТЬ...»

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
----------	---------	--------

<p>1. Участие в торжественном открытии церемонии почетного караула, посвященной Международному дню памяти жертв фашизма.</p> <p>2. Участие в конкурсе «Вахта Памяти — поколений «Пост № 1»», посвященному Международному дню памяти жертв фашизма.</p> <p>3. Акция «Чистый Крым». Уборка школьной территории.</p>	<p>1. Выборы Президента совета старшеклассников ученического самоуправления.</p> <p>2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку».</p> <p>3. Акция «Чистый Крым». Уборка школьной территории.</p>	<p>1. Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки».</p> <p>2. Акция «Чистый Крым». Уборка школьной территории.</p>
Декабрь	Январь	Февраль
<p>1. День Неизвестного солдата Урок Мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».</p> <p>2. День Героев Отечества. Час истории. «Дорогой героев, дорогой отцов...»</p> <p>3. Конкурс проектов на создание школьного флага, гимна и эмблемы. Изготовление символики школы.</p>	<p>1. Международный день памяти жертв Холокоста. Внеклассное мероприятие «Помни, не забудь!».</p> <p>2. Акция «Свеча памяти».</p> <p>3. День снятия блокады города Ленинграда. Внеклассное мероприятие «Блокадный Ленинград».</p> <p>4. Акция «Блокадный хлеб».</p>	<p>1. День памяти юного героя-антифашиста. Внеклассное мероприятие «В память о юных героях».</p> <p>2. День памяти воинов-интернационалистов Внеклассное мероприятие «Их именами гордится страна».</p> <p>3. День защитника Отечества Конкурсная программа.</p>
Март	Апрель	Май
<p>1. Подготовка к участию в творческом конкурсе «Мы Наследники Победы!»</p> <p>2. Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы.</p>	<p>1. Акция «Согреем сердце ветеранов» (оказание социально-бытовой помощи ветеранам, вдовам и детям войны).</p> <p>2. Акция «Дорога к обелиску». Уборка воинских захоронений.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Дорогами победы», посвященный Дню освобождения Кировского района от немецко-фашистских захватчиков.</p> <p>4. Торжественное мероприятие, посвященный 77-ой годовщине освобождения Кировского района от немецко-фашистских захватчиков.</p> <p>5. Участие в конкурсе «Мы Наследники Победы!»</p>	<p>1. Неделя Памяти, посвященная 76-летию Великой Победы.</p> <p>2. Акция «Согреем сердце ветеранов» (оказание социально-бытовой помощи ветеранам, вдовам и детям войны).</p> <p>2. Конкурс рисунков «Живет Победа в поколениях».</p> <p>3. Акция «Георгиевская ленточка».</p> <p>4. Открытка ветеранам на День Победы своими руками. Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной».</p> <p>5. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы.</p> <p>6. Участие в акции «Бессмертный полк».</p>

Директор школы



В.М. Яковченко