

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛЬГОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
учителей естественно-
математического цикла

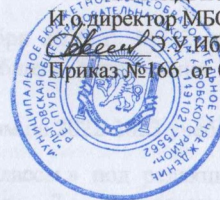
Иван Ратанова И.Н.
Протокол №4 от 30.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ "Льговская ОШ"
Бинерт Бинерт Л.М.
31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директор МБОУ "Льговская ОШ"
Ибраимова Э.У. Ибраимова
Приказ №166 от 01.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физике

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов: 7 класс – 68ч. (2 часа в неделю)

Программа разработана учителем Бинерт Людмилой Михайловной

с.Льговское, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Рабочая программа составлена для обучающихся 7 класса общеобразовательной школы с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 года № 1897 (с изменениями), требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Учебного плана МБОУ "Льговская ОШ" Кировского района Республики Крым на 2022-2023 учебный год;

- Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы.» под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др.; Предметная линия учебников «Архимед». 7 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / О. Ф. Кабардин. - М.: Просвещение, 2014.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Личностными результатами изучения курса «Физика» в 7-м классе является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. Средством достижения этих результатов служит организация на уроке работы в парах постоянного и сменного состава, групповые формы работы.

Метапредметными результатами изучения курса «Физика» в 7-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке.
- Ставить учебную задачу.

- Учиться составлять план и определять последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
Средством формирования этих действий служат элементы технологии проблемного обучения на этапе изучения нового материала.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять физические рассказы и задачи на основе простейших физических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
Средством формирования этих действий служит учебный материал, задания учебника и задачи из сборников.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
Средством формирования этих действий служит технология проблемного обучения.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
Средством формирования этих действий служит организация работы в парах постоянного и сменного состава.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

7 класс (68 часов)

1. Физика и физические методы изучения природы. (4ч)

Физика – наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Физические приборы. Физические величины и их измерение. Погрешности измерений. Международная система единиц. Физика и техника. Физика и развитие представлений о материальном мире.

Демонстрации.

Примеры механических, тепловых, электрических, магнитных и световых явлений. Физические приборы.

Лабораторные работы и опыты.

1. Измерение физических величин с учетом абсолютной погрешности.
2. Измерение длины. Измерение температуры.

2. Механические явления (40ч)

Строение вещества. Диффузия. Взаимодействие частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей.

Демонстрации.

Диффузия в газах и жидкостях. Сохранение объема жидкости при изменении формы сосуда. Сцепление свинцовых цилиндров.

Лабораторная работа. 3. Измерение размеров малых тел.

Механическое движение. Относительность механического движения. Траектория. Путь. Прямолинейное равномерное движение. Скорость равномерного прямолинейного движения. Неравномерное движение. Явление инерции. Масса тела. Измерение массы тела с помощью весов. Плотность вещества. Методы измерения массы и плотности. Взаимодействие тел. Сила. Правило сложения сил, действующих по одной прямой. Сила упругости. Закон Гука. Методы измерения силы. Динамометр. Графическое изображение силы. Явление тяготения. Сила тяжести. Связь между силой тяжести и массой. Вес тела. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники. Центр тяжести тела.

Демонстрации.

Равномерное прямолинейное движение. Относительность движения. Явление инерции. Взаимодействие тел. Сложение сил. Сила трения.

Лабораторные работы.

4. Измерение массы тела на рычажных весах. 5. Измерение объема твердого тела. 6. Измерение плотности твердого тела. 7. Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. 8. Градуирование пружины и измерение сил динамометром.

3.Строение вещества (5ч).

Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления на основе молекулярно-кинетических представлений. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Шлюзы. Гидравлический пресс. Гидравлический тормоз.

Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Методы измерения давления. Барометр-анероид. Изменение атмосферного давления с высотой. Манометр. Насос.

Закон Архимеда. Условие плавания тел. Плавание тел. Воздухоплавание.

Демонстрации. Зависимость давления твердого тела на опору от действующей силы и площади опоры. Обнаружение атмосферного давления. Измерение атмосферного давления барометром-анероидом. Закон Паскаля. Гидравлический пресс. Закон Архимеда.

Лабораторные работы.

9. Измерение давления твердого тела на опору. 10. Измерение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело. 11. Выяснение условий плавания тела в жидкости.

4.Тепловые явления (19ч).

Работа силы, действующей по направлению движения тела. Мощность. Кинетическая энергия движущегося тела. Потенциальная энергия тел. Превращение одного вида механической энергии в другой. Методы измерения работы, мощности и энергии.

Простые механизмы. Условия равновесия рычага. Момент силы. Равновесие тела с закрепленной осью вращения. Виды равновесия тел. «Золотое правило» механики. Коэффициент полезного действия.

Контрольная работа.

Демонстрации. Простые механизмы.

Лабораторные работы.

12. Выяснение условия равновесия рычага. 13. Измерение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости. 14. Измерение влажности воздуха.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Раздел	Модуль Рабочей программы воспитания «Школьный Урок»	Количество часов	Лабораторные работы	Контрольные работы
Физика и физические методы изучения природы.	2021- год науки и технологий 1 сентября — День знаний. Повышать заинтересованность обучающихся в научном познании устройства мира и общества;	4	1	-
Механические явления.	День народного единства Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;	40	7	3
Строение вещества	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова Формирование активной гражданской позиции школьников	5	-	-
Тепловые явления	День российской науки Формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, повышение заинтересованности обучающихся в научном познании устройства мира и общества;	19	2	1
Итого		68	10	4

Сводная таблица выполнения рабочей программы

