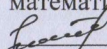
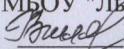
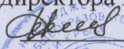
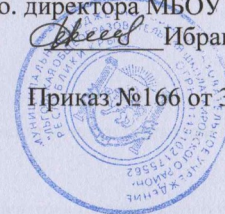


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЬГОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
учителей естественно-
математического цикла
 Ратанова И.Н.
Протокол №4 от 30.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ "Льговская ОШ"
 Бинерт Л.М.
31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ "Льговская ОШ"
 Ибраимова Э.У.
Приказ №166 от 31.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Физика» 11 класс.

Уровень образования: среднее общее образование

Количество часов: 11 класс – 68ч. (2 часа в неделю)

Программа разработана учителем Воробьевой Ириной Николаевной

с.Льговское, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике разработана для 10 класса МБОУ "Льговская общеобразовательная школа" Кировского района Республики Крым.

Рабочая программа составлена на основе документов:

- 1.Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции 29.06.2017 г.);
- 4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- 6.Учебный план МБОУ "Льговская ОШ" Кировского района Республики Крым на 2022-2023 учебный год;

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели по 2 часа в неделю).

При реализации программы используются:

- программы Г.Я Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: физика 10 - 11 классы / Н.Н. Тулькибаева, АЭ Пушкирев. – М.: Просвещение. 2006); Учебник : Физика 10 класс базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев , В. М. Чаругин; под ред. Н. А. Парфентьевой . Просвещение, 2014.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- * в ценностно –ориентированной сфере –чувство гордости за российскую физическую науку, гуманизм, положительное отношение к труду, целеустремленность;
- * в трудовой сфере –готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- * в познавательной (интеллектуальной, когнитивной) сфере – умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметные

- * использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно – информационный анализ, моделирование и т.д.) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- * использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно – следственных связей, поиск аналогов;
- * умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- * умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации целей и применять их на практике;
- * использование различных источников для получения физической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

Предметные

- * соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- * понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения;
- * распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- * ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.
- * примечать: при проведении исследования физических явлений измерительные приборы используются лишь как датчики измерения физических величин. Записи показаний прямых измерений в этом случае не требуется.
- * понимать роль эксперимента в получении научной информации;
- * проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока; при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений;

- * проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;
- * проводить косвенные измерения физических величин: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учетом заданной точности измерений;
- * анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- * понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс

МЕХАНИКА (26 ЧАСОВ)

1.КИНЕМАТИКА (10 ЧАСОВ)

Естественнонаучный метод познания окружающего мира. Движение точки и тела. Положение точки в пространстве. Механическое движение, виды движения, его характеристики. Способы описания движения. Перемещение. Скорость равномерного прямолинейного движения. Мгновенная скорость. Сложение скоростей. Ускорение. Скорость при движении с постоянным ускорением. Свободное падение тел. Равномерное движение точки по окружности.

Контрольная работа №1.

2.ДИНАМИКА. ЗАКОНЫ СОХРАНЕНИЯ В МЕХАНИКЕ (16 ЧАСОВ)

Инерциальная система отсчёта. I закон Ньютона. Сила. II закон Ньютона. III закон Ньютона. Принцип относительности Галилея. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес тела. Невесомость. Деформации и сила упругости. Закон Гука. Сила трения. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Мощность. Энергия. Закон сохранения энергии в механике.

Лабораторная работа №1 «Изучение движения тела по окружности под действием сил тяжести и упругости».

Лабораторная работа №2 «Изучение закона сохранения энергии».

Контрольная работа №2.

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТИКИ (1 ЧАС).

Равновесие тел. Условия равновесия тел.

МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА (16 ЧАСОВ)

1.ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНО-КИНЕТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ (10 ЧАСОВ)

Основные положения МКТ. Броуновское движение. Молекулы. Строение вещества. Идеальный газ в МКТ. Основное уравнение МКТ. Температура. Тепловое равновесие. Абсолютная температура. Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы. Насыщенный пар. Кипение. Критическая температура кипения. Влажность воздуха. Строение и свойства кристаллических и аморфных тел.

Лабораторная работа №3 «Опытная проверка закона Гей-Люссака».

Контрольная работа №3.

2. ОСНОВЫ ТЕРМОДИНАМИКИ (6 ЧАСОВ)

Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. I закон термодинамики. Адиабатный процесс. II закон термодинамики. Тепловые двигатели. КПД тепловых двигателей.

Контрольная работа №4.

ЭЛЕКТРОДИНАМИКА (22 часов)

1. ЭЛЕКТРОСТАТИКА (8 ЧАСОВ)

Электрический заряд. Электризация тел. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Потенциал электростатического поля. Разность потенциалов. Емкость. Конденсатор.

2. ПОСТОЯННЫЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК (7 ЧАСОВ)

Электрический ток. Условия, необходимые для существования электрического тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Работа и мощность постоянного тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.

Лабораторная работа №4 «Изучение параллельного и последовательного соединения проводников».

Лабораторная работа №5 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления проводника».

Контрольная работа №5.

3.ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК В РАЗЛИЧНЫХ СРЕДАХ (6 ЧАСОВ)

Электрическая проводимость металлов. Зависимость сопротивления от температуры. Электрический ток в полупроводниках. Полупроводниковые приборы. Электрический ток в вакууме. Электрический ток в жидкостях. Электрический ток в газах. Плазма.

Обобщение знаний и умений(3 часа)

- 1.Открытия физических явлений в современное время.
- 2.Физическая викторина. Повтор знаний по курсу физики 10 класс
- 3.Великие ученые, великие открытия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Раздел	Модуль Рабочей программы воспитания «Школьный Урок»	Количество часов	Лабораторные работы	Контрольные работы
Механика	<p>2022-год педагога и наставника.</p> <p>1 сентября – День знаний. 17 сентября – 165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935) Способствовать развитию познавательного интереса школьников. Способствовать повышению заинтересованности обучающихся в научном познании устройства мира и общества;</p>	26	2	2
Элементы статики	<p>День народного единства Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;</p>	1	-	-
Молекулярная физика Термодинамика	<p>9 декабря — День героев Отечества Формирование активной гражданской позиции школьников;</p>	16	1	1
Электродинамика	<p>23 февраля – День защитника Отечества День российской науки Формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, повышение заинтересованности обучающихся в научном познании устройства мира и общества;</p>	22	2	1
Обобщение знаний и умений.	<p>Всемирный день Земли Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	3	-	-
Итого		68	5	4

