

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету « Родная литература (русская)» разработана для 5 класса МБОУ «Льговская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым.

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта ООО на базовом уровне, утверждённый Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 №1089;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, от 19 декабря 2014 г. № 1598; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2021 №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.10.2018 года «О формировании учебных планов для организации обучения учащихся на дому»
- Приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 23.07.2018 №214 «Об утверждении Положения об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Кировском районе Республики Крым»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020г. №712 « О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

АООП ФГОС

Индивидуальный учебный план обучения на дому Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Льговская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год
ФГОС ООО Вариант 7.2

➤

- Реализация данной программы рассчитана на использование учебников «Родная русская литература. 5 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О.М.Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2021

Учебный предмет «Родная литература (русская)» является обязательным для реализации. Он направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности школьников, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ обучающихся с задержкой психического развития (вида 7.2.).

«Родная литература (русская)» изучается в 5 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

1. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. 2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
4. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры).

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

1. Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; планировать пути достижения целей, осознанно выбирая наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
3. Формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

1. Видеть черты русского национального характера в героях русских сказок,
2. Учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;
3. Целенаправленно использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных высказываниях;
4. Осознанно воспринимать произведения поэтов и писателей в единстве формы и содержания; понимать связь художественного текста с историей родного края; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций.

Обучающийся получит возможность научиться

- понимать ключевые проблемы изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX–XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;
- понимать связь литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- создавать устные монологические высказывания разного типа на литературные и общекультурные темы.

Содержание учебного предмета

Раздел 1 Россия – родина моя

Преданья старины глубокой

Малые жанры фольклора.

Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».

Города земли русской

Москва в произведениях русских писателей

А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»

М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».

А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы

Русский лес

И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».

А. В. Кольцов. «Лес».

В. А. Рождественский. «Берёза».

В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»

Резерв на вариативную часть программы

Раздел 2 Русские традиции

Праздники русского мира

Рождество

Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».

А. И. Куприн. «Бедный принц».

И. А. Ильин. «Рождественское письмо».

Тепло родного дома Семейные ценности

И. А. Крылов. «Дерево».

И. А. Бунин. «Снежный бык».

В. И. Белов. «Скворцы».

Раздел 3 Русский характер – русская душа (3 ч)

Не до ордена – была бы Родина Отечественная война 1812 года

Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».

Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).

Загадки русской души)

Парадоксы русского характера

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках

Школьные контрольные
 К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).
 А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».
 Лишь слову жизнь дана Родной язык, родная речь

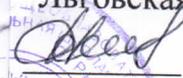
Тематическое планирование

№	Тема раздела	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Колич. часов		Проверочные работы
			Аудиторно	льно Самостояте	
1	Раздел 1 Россия — родина моя	http://feb-web.ru/	6	6	
2	Раздел 2 Русские традиции	https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia	4	4	
3	Раздел 3 Русский характер – русская душа	https://arch.rgdb.ru/	7	7	1
	Итого		17	17	1

Прошнуровано
Пронумеровано

7 (семь)
страниц

И.о. директора МБОУ
"Льговская ОШ"


Ибраимова Э.У.

