Рассмотрено

на заседании Педагогического

совета школы

Протокол от №9 от 31.08.2023г.

Председатель педсовета Усеев

Утверждаю

И.о.директора МБОУЛьговская ОШ

Э.У.Ибраимова

Приказ от 31.08.2023г.

План работы педагога-психолога МБОУЛьговская ОШ на 2023-2024 учебный год

с.Льговское ,2023г.

План работы педагога-психолога на 2023-2024 г.

Цель работы педагога – **психолога**: обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи: 1. Ранее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.

- 2. Психологическое сопровождение процесса адаптации 1, 5 классов к новым условиям обучения.
- 3. Организация и проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса.
- 4. Профилактика школьной дезадаптации
- 5. Повышение мотивации учения.

Приоритетными направлениями в данном учебном году будут являться:

- Психологическое сопровождение ФГОС.
- Психологическое сопровождение адаптационного периода 1,5 классы.
- Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении (слабоуспевающие).
- Психологическое сопровождение обучающихся четвероклассников.
- Психолого-педагогическое сопровождение будущих первоклассников.
- Психолого-педагогическое сопровождение будущих первоклассников.

Тема самообразования: «Сопровождение дезадаптации . Причины. Диагностика. Коррекция».

Для реализации поставленной цели и задач в школе психологом используются следующие формы и методы работы с детьми, педагогическим персоналом, родителями.

Работа с детьми: проведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы с учениками; проведение индивидуальной психодиагностической работы с учениками по заказам родителей и учителей; проведение развивающей, психокоррекционной и психопрофи-

лактической работы с детьми в течение учебного года по двум направлениям: коррекция эмоционально-личностной сферы, коррекция и развития познавательных процессов.

Работа с педагогами: проведение консультаций и получение учителями рекомендаций по результатам обследования детей; проведение индивидуальной и групповой консультативной работы с педагогами в течение учебного года по запросам.

Работа с родителями: индивидуальное психологическое консультирование родителей по вопросам воспитания.

Основные направления в работе:

- Психодиагностика.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Психопрофилактическая работа.
- Консультационная работа.
- Методическая работа.
- Экспертная
- Организационно-методическая

№п\п	Планируемые мероприятия	сроки	Ответственный
	Диагностика		
1.	Индивидуальная и групповая диагностика готовности к обучению в школе учащихся 1 класса.	сентябрь (21.09-29.09)	Педагог-психолог
2.	Индивидуальная диагностика личностных особенностей учащихся прибывших на обучение в школу в 2023-2024уч.г. (по смене места жительства)	сентябрь (1.09-30.09)	Педагог-психолог
3.	Индивидуальная и групповая диагностика готовности к обучению в школе учащихся 5 класса.	октябрь (02.10-06.10)	Педагог-психолог
4.	Исследование адаптации первоклассников	октябрь (12.10-16.10)	Педагог-психолог
5	СПТ направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств	02.1020.11	Педагог-психолог
6.	Анкетирование родителей учащихся по направлению «Одарённые дети». Начальная школа $(1-4)$	ноябрь (13.11-17.11)	Педагог-психолог

	Среднее звено (5-8)	(20.11-24.11)	
	Диагностика профессиональной направленности учащихся	декабрь	Педагог-психолог
7.	9 класс	(7.12-11.12)	
	11 класс		
8.	Выявление детей группы риска среди учащихся.		Педагог-психолог
	1-4 классы:		
	- для постановки на внутришкольный контроль	В теч. года	
	5 -11 классы:	Ноябрь	
	- по профилактике употребления ПАВ	(20.11-30.11)	
	- для постановки на внутришкольный контроль.	В теч. года	
	- по профилактике девиаций (по запросам).	В теч. года	
9.	Анкетирование и диагностические мероприятия по работе в подготовке:	В теч года	Педагог-психолог
	- к родительским собраниям		
	- к классным мероприятиям.		
10.	Индивидуальная и групповая диагностика готовности к обучению в среднем звене учащихся 4	март	Педагог-психолог
	класса.	(11.03-15.03)	
11.	Индивидуальная и групповая диагностика готовности к обучению в школе детей поступаю-	апрель	Педагог-психолог
	щих в 1 класс.		
12.	Диагностика межличностных отношений (по запросам)	в теч года	Педагог-психолог
13.	Индивидуальная диагностика личностных особенностей (по запросам)	в теч года	Педагог-психолог
13.	Развивающая и коррекционная работа	БТСЧТОДа	педагот-пеихолог
1.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 1 класса по адаптации к обучению	a a symmetry	Подолог догиодог
1.		сентябрь	Педагог-психолог
2.	В ШКОЛЕ.	(Отд. план)	Пототот тогиотот
2.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции познаватель-	октябрь-	Педагог-психолог
	ных процессов с учащимися 1 класса (группа коррекции и развития).	март(Отд.	
		план)	П
3.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 1 класса:		Педагог-психолог
	- развивающее занятие по толерантности «Будьте добры»	ноябрь	
4	- по развитию творческого потенциала личности;	февраль	П
4.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 2 класса по социализации детей в	январь, апрель	Педагог-психолог
	школьном коллективе.		
5.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 3 класса по социализации детей в	декабрь, март	Педагог-психолог

	школьном коллективе.		
6.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 4 класса по социализации детей в	декабрь, март	Педагог-психолог
	школьном коллективе.		
7.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 5 класса по адаптации к обучению	Сентябрь	Педагог-психолог
	в среднем звене школы.	(Отд. план)	
8.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 5 класса «Развитие навыков общения и взаимодействия».	Март, апрель	Педагог-психолог
9.	Организация и проведение развивающих занятий с учащимися 5 класса(группы коррекции и	Ноябрь –Март	Педагог-психолог
	развития).	(Отд. план)	
10.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 6 класса «Уроки общения».	Октябрь,	Педагог-психолог
		Февраль	
11.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 7 класса:		Педагог-психолог
	- «Уроки общения»;	Январь,	
	- «Все цвета радуги»	Февраль	
12.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 8 класса:		Педагог-психолог
	- «И каждый миг неповторим»	Декабрь	
	- «Уроки общения».	Февраль	
13.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 10 класса:		Педагог-психолог
	- «Семья – начало начал»,	Февраль	
	- «Уроки общения».	Апрель	
14.	Организация и проведение занятий с детьми поступающими в 1 класс по развитию процессов	Апрель (Отд.	Педагог-психолог
	способствующих адаптации к школьной жизни.	план)	
15.	Организация и проведение занятий по программе «Лидер» в рамках мероприятий по работе с	В теч года	Педагог-психолог
	детской школьной организацией.	(Отд. план)	
	Консультирование	1	
1.	Организация психологического консультирования родителей учащихся школы.	В теч года	Педагог-психолог
2.	Организация психологического консультирования педагогов школы.	В теч года	Педагог-психолог
3.	Организация психологического консультирования учащихся школы.	В теч года	Педагог-психолог
4.	Организация психологического консультирования администрации школы.	В теч года	Педагог-психолог
	Психологическое просвещение и профилактика		
1.	Выступление на родительском собрании 1 класс «Чего бояться и с чем бороться».	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Выступление на родительском собрании в 5 классе «Кто понесет портфель».	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Выступление на родительском собрании во 2 классе «Второклассники».	Сентябрь	Педагог-психолог
4.	Выступление на родительском собрании в3 классе «Третьеклассники».	Октябрь	Педагог-психолог

5.	Выступление на родительском собрании в 4 классе «Учебные способности и пути их развития».	Октябрь	Педагог-психолог
6.	Выступление на родительском собрании в 5 классе «Психологическая готовность к обучению в 5 классе».	Октябрь	Педагог-психолог
7.	Выступление на родительском собрании в 1 классе «По результатам диагностики готовности к обучению в 1 классе».	Октябрь	Педагог-психолог
8	Организация и проведение родительских собраний в школе по проведению СПТ направленное на раннее выявление потребление наркотических средств	Ноябрь	Педагог-психолог
9.	Выступление на родительском собрании в 6 классе «Компьютерная зависимость».	Ноябрь	Педагог-психолог
10	Выступление на родительском собрании в 7 классе «Трудности подросткового возраста»	Ноябрь	Педагог-психолог
11	Выступление на родительском собрании в 8 классе « Пути изменения проблемного поведения»	Декабрь	Педагог-психолог
12	Выступление на родительском собрании в 9 классе «По итогам диагностики профнаправленности».	Декабрь	Педагог-психолог
13	Выступление на родительском собрании в 3 классе «Воображение и его роль в жизни ребенка».	Декабрь	Педагог-психолог
14	Выступление на родительском собрании во 2 классе « Жестокое обращение в семье»	Декабрь	Педагог-психолог
15	Выступление на родительском собрании в 10 классе «Профилактика зависимостей у подростков».	Декабрь	Педагог-психолог
16	Выступление на родительском собрании в 11 классе «По итогам диагностики профнаправленности».	Февраль	Педагог-психолог
17	Выступление на родительском собрании в 8 классе «Как научить своего ребенка жить в много-полярном обществе »	Февраль	Педагог-психолог
18	Выступление на родительском собрании в 6 классе «О стилях поведения и методах воспитания».	Март	Педагог-психолог
19	Выступление на родительском собрании в 9 классе «По итогам профдиагностики».	Март	Педагог-психолог
20	Выступление на родительском собрании в 10 классе «Этика отношений со взрослыми детьми».	Март	Педагог-психолог
21	Выступление на родительском собрании в 8 классе « Тепло семьи»	Апрель	Педагог-психолог
22	Выступление на родительском собрании в 7 классе «Современный подросток. Кто он?».	Апрель	Педагог-психолог
23	Выступление на родительском собрании в 11 классе «Значение выбора в жизни человека».	Апрель	Педагог-психолог
24	Выступление на родительском собрании в 4 классе «Подготовка к переходу в среднее звено».	Апрель	Педагог-психолог
25	Выступление на родительском собрании в 9 классе «Помощь родителей при подготовке к	Май	Педагог-психолог

	выпускным экзаменам».		
26	Выступление на родительском собрании в 11 классе «Экзаменационный стресс и его профи-	Май	Педагог-психолог
	лактика».		
27	Выступление на МО нач. кл. «О готовности к школе учащихся 1 класса».	Октябрь	Педагог-психолог
28	Выступление на МО кл.рук. и проведение тренинга «Толерантность взаимоотношений учи-	Октябрь	Педагог-психолог
	тель-ученик».		
29	Выступление на МО нач. кл. и проведение тренинга «Мой образ в профессии»	Декабрь	Педагог-психолог
30	Выступление на МО кл.рук. и проведение тренинга «Индивидуальный стиль педагогического общения».	Декабрь	Педагог-психолог
31	Выступление на МО кл.рук и проведение тренинга «Учитель – ревизия семейных отношений».	Март	Педагог-психолог
32	Выступление на МО нач. кл. и проведение тренинга «Учитель – его профессиональная роль».	Март	Педагог-психолог
33	Выступление на МО нач.кл. «Развитие способности к педагогической рефлексии» тренинг.	Май	Педагог-психолог
34	Выступление на МО кл.рук. «Сказкотерапия - Жить как в сказке» тренинг.	Май	Педагог-психолог
35	Выступление на педсовете « По результатам обследования учащихся 1, 5 классов о готовности	Октябрь	Педагог-психолог
	к обучению в школе и среднем звене»		
36	Выступление на педсовете «Профессиональная направленность – по итогам диагностики учащихся 9, 11 классов».	Март	Педагог-психолог
37	Выступление на педсовете «О готовности к школе детей, поступающих в первый класс и уча-	Апрель	Педагог-психолог
	щихся 4 класса к обучению в среднем звене школы».		
38	Неделя психологии – 5 -11 классы.	январь (11.01-	Педагог-психолог
		15.01)	
39	«Выбор профессии» - профориентационные занятия 11 класс.	Ноябрь-	Педагог-психолог
		февраль(Отд.	
40		план)	П
40	«Выбор профессии» - профориентационные занятия 9 класс.	Ноябрь -	Педагог-психолог
		февраль (Отд. план)	
41	«О профессиональном выборе» - психологические часы по классам:	(Отд. план)	Педагог-психолог
71	- 1-4 классы	Январь	педагог пенхолог
	- 5 - 7классы	Февраль	
	- 8,10 классы	Март	
42	«Формирование ЗОЖ, как профилактика употребления ПАВ» - психологические часы по		Педагог-психолог
	классам:	Октябрь	
	- 1-4 классы	(5.10-15.10)	

	-5-7классы	Октябрь	
	- 8-11 классы.	(5.10-15.10)	
		Октябрь	
		(5.10-15.10)	
43	«Готовимся к ЕГЭ» 11 класс.	Апрель (11.04-	Педагог-психолог
		22.04)	
44	«Готовимся к ГИА» 9 класс.	Апрель	Педагог-психолог
		(11.04-22.04)	
	Экспертная работа		
1.	Участие в консилиумах и комиссиях по подросткам группы риска (по заявке администрации)	В теч. года	Педагог-психолог
2.	Подготовка заключений для направления учащихся в областную ПМПК (по запросам)	В теч. года	Педагог-психолог
3.	Подготовка заключений для ВТЭК учащимся школы.	В теч. года	Педагог-психолог
4.	Посещение семей учащихся в составе комиссии при администрации	В теч года	Педагог-психолог
	Организационно-методическая работа		
1.	Составление перспективного плана работы на год.	Август (до	Педагог-психолог
		29.08)	
2.	Оформление текущей документации по направлениям.	В теч. года	Педагог-психолог
3.	Посещение и участие в районных МО психологов.	В теч. года	Педагог-психолог
4.	Посещение и участие в педсоветах и совещаниях при администрации школы.	В теч. года	Педагог-психолог
5.	Посещение и участие в МО школы. (нач.кл.; кл рук.)	В теч. года	Педагог-психолог
6.	Разработка коррекцинно-развивающих программ.	В теч. года	Педагог-психолог
7.	Оформление наглядно-методических пособий.	В теч. года	Педагог-психолог
8.	Оформление стенда «Психологическая служба школы».	В теч года	Педагог-психолог
9.	Анализ работы за год психологической службы школы.	Август	Педагог-психолог

План работы педагога-психолога на сентябрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1.Психологическая готовность детей к обучению в 1 классе. 2. Исследования психологической адаптации учащихся 1-го класса	Планирование работы педагога психолога на учебный год с классным руководителем и план проведения родительских собраний	Родительское собрание по вопросам психологической готовности и вопросам адаптации.	В течение месяца
Коррекционно-развивающая работа	1. Адаптационный период в 5 классе. 2. Ведение развивающей работы в 5-ом классе.	Планирование работы с классным руководителем и планирование родительского собрания.	Родительское собрание в 5-ом классе по вопросам адаптации.	В течение месяца
Анкетирование	Уровень воспитанности 1- 10 классы			В течение месяца
Психологическое просвещение	Оформление стенда «Организация рабочего дня школьника»		Родительские собрания по запросу педагогов «Психо-логические особенности детей»	В течение месяца.

План работы педагога-психолога на октябрь.

Направление деятельности	Работа с учащимися	Работа с	Работа с родителями	Время проведения
психолога		педагогами		
Психолого-педагогическая	Исследование процесса адаптации уча-		Проведение диагностического	3-15 октября
диагностика	щихся в 5 классе и в среднем звене.		обследования родителей уча-	В течении месяца
	Социально-психологическое тестирова-		щихся 5-го класса	
	ние (на выявление наркозависимости)			
Коррекционно-развиваю-	1.Коррекционно-развивающие занятия с			В течение месяца
щая работа	учащимися 7 вида обучения.			
_	2.Ведение развивающих занятий в 5-ом			
	классе.			
	3. Развивающие занятия в 1 классе, 2			
	классе.			
Консультирование	Групповые консультации по вопросам		Родительские собрания в 1- 5	В течение месяца
	профориентации учащихся 8, 9-х		классах по запросу педагогов.	
	классов			
Психологическое просвеще-			Родительское собрание в	В течение месяца.
ние			9 классе	
			«Учебные трудности 9 класса»	

План работы педагога-психолога на ноябрь

Направление деятельно-	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
сти психолога				
Психолого-педагогиче-	1. Исследование уровня адаптации в	Проведение эксперт-	Проведение экспертного	В течение месяца
ская диагностика	старшем звене 10-го класса	ного диагностическо-	диагностического обсле-	
	2. Изучение уровня развития самоуправ-	го обследования пе-	дования родителей уча-	
	ления	дагогов 10-	щихся 10-го класса	
	3. Профессиональный психологический	го класса		
	отбор при первоначальной постановке			
	на воинский учёт.			
Коррекционно-развиваю-	1.Ведение развивающих занятий в 5			В течение месяца
щая работа	классе			
	2. Развивающие занятия в 1-ом, 2-ом			
	классах			
	3. Коррекционно-развивающие занятия с			
	детьми 7 вида обучения.			
Консультирование	1.Групповые консультации по вопросам		Групповые и индивиду-	В течение месяца
	профориентации учащихся 9-го класса.		альные консультации ро-	
	2.Индивидуальные консультации для		дителей 10-го класса по	
	учащихся по вопросам межличностных		итогам психологической	
	взаимоотношений		диагностики.	
Психологическое просве-	Тренинг личностного роста для членов	"Обеспечение успеш-	Родительское собрание в	В течение месяца
щение	совета старшеклассников	ной адаптации.	10-ом классе «Психоло-	
	«Неделя психологии в школе»	«Адаптация учащих-	гические особенности	
		ся 10-го класса»	поведения старшекласс-	
			ника»	

План работы педагога-психолога на декабрь

Направление деятельно-	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
сти психолога				
Психолого-педагогиче- ская диагностика	Исследование особенностей подросткового кризиса в 8-ом классе	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов предметников 8-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 8-го класса	5-11 декабря
Коррекционно-развива- ющая работа	1.Ведение развивающих занятий в 5 кл 2. Ведение индивидуальных коррекционных занятий с учащимися 1, 2 класса. 3.Коррекционно-развивающие занятия с детьми 7 вида обучения.			В течение месяца
Консультирование			Родительское собрание для родителей 8-го класса по итогам тестирования	В течение месяца
Психологическое просвещение			Родительские собрания в 8-ом классах «Как пережить подростковый кризис»	В течение месяца

План работы педагога-психолога на январь

Направление деятельно- сти психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	Диагностика психологической готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене.	Проведение диагно- стического исследо- вания педагогов 4-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-х классов	12-20 января
Коррекционно-развиваю- щая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска. 2. Ведение развивающих занятий во 2кл 3. Ведение развивающих групп 1 кл.			В течение месяца
Консультирование	1.Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-го класса 2.Индивидуальное консультирование учащихся 4-х классов	Проведение групповых консультаций педагогов 4-го класса: разработка программ помощи школьникам, испытывающим проблемы в обучении, поведении и психическом самочувствии	Родительское собрание в 9 классе при переходе в 10 класс.	В течение месяца
Психологическое просве- щение			Родительские собрания в 4-ом классе «Психологическая готовность к переходу в среднее звено»»	В течение месяца

План работы педагога-психолога на февраль

Направление деятельности	Работа с учащимися	Работа с педагога-	Работа с родителями	Время проведения
психолога		МИ		
Психолого-педагогическая	1.Вторичное исследование уровня	Проведение экс-	Проведение экспертного	6-17 февраля
диагностика	адаптации в начальном звене в 1кл.	пертного диагно-	диагностического обсле-	
	2. Диагностика уровня психологиче-	стического обследо-	дования родителей уча-	
	ской готовности к обучению в школе	вания педагогов 1-	щихся 1-го класса	
	будущих первоклассников	го класса		
Коррекционно-развиваю-	1. Коррекционно-развивающие занятия			В течение месяца
щая работа	с детьми 7 вида обучения			
	2.Ведение развивающих занятий в 5кл.			
	3. Ведение развивающих групп в 1-ом,			
	2-ом классах			
	4. Развивающие занятия в 8-ом классе			
Консультирование	Групповые консультации по вопросам	«Психологические	Индивидуальные	В течение месяца
	профориентации учащихся 9-х классов	особенности детей	консультации для роди-	
		группы риска»	телей будущих пер-	
			воклассников	
Психологическое просвеще-	«Приёмы саморегуляции»		Родительские собрания	В течение месяца
ние			для родителей будущих	
			первоклассников «Осо-	
			бенности психологиче-	
			ской адаптации пер-	
			воклассников»	

План работы педагога-психолога на март

Направление деятельности	Работа с учащимися	Работа с	Работа с родителями	Время проведения
психолога		педагогами		
Психолого-педагогическая		Экспертно диагно-	Проведение экспертного	1-17 марта
диагностика		стическое обследова-	диагностического обсле-	
		ние педагогов 4-го	дования родителей уча-	
		класса	щихся 4-го класса	
Коррекционно-развивающая	1. Коррекционно-развивающие заня-			
работа	тия с детьми 7 вида обучения			
	2.Ведение развивающих занятий в			
	5-ом классе			
	3. Ведение развивающих групп в 1-			
	ом, 2-ом классах			
Консультирование		Проведение психоло-	Проведение индивидуаль-	В течение месяца
		го - педагогического	ных консультаций роди-	
		консилиума в 4-ом	телей учащихся 4-х	
		классе	классов	
Психологическое просвеще-	Оформление стенда «Как подгото-			В течение месяца
ние	виться к экзаменам»			

План работы педагога-психолога на апрель

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	Диагностика психологической го- товности учащихся 4-ом классе к		Проведение экспертного диагностического обследо-	В течение месяца
днагностика	обучению в среднем звене		вания родителей выпускни-ков	
Коррекционно-развивающая	1. Развивающие занятия в 4 классе	Тренинг эмоцио-		В течение месяца
работа	2. Коррекционно-развивающие заня-	нальной устойчиво-		
	тия с детьми 7 вида	сти.		
	3. Развивающие занятия в 6 классе.			
Консультирование	Индивидуальное консультирование	Индивидуальное	Индивидуальное	В течение месяца
	учащихся	консультирование	консультирование роди-	
	9, 10-х классов по психологической	классных руководи-	телей выпускников	
	подготовке к итоговой аттестации	телей выпускных		
		классов по ре-		
		зультатам психоло-		
		гического обследо-		
		вания		_
Психологическое просвеще-	Классные часы в 9,10-х классов «	Просветительский	Родительские собрания в	В течение месяца
ние	Методы управления эмоциональ-	семинар для педаго-	выпускных классах «Роль	
	ным состоянием в период итоговой	гов «Особенности	родителей при подготовке	
	аттестации»	эмоционального со-	школьников к итоговой ат-	
		стояния в период	тестации»	
		выпускных экзаме-		
		HOB>>		

План работы педагога-психолога на май

Направление деятельности	Работа с учащимися	Работа с	Работа с родителями	Время проведения
психолога		педагогами		
Психолого-педагогическая	Повторное исследование общего			3- 19 мая
диагностика	уровня развития познавательной			
	сферы учащихся 7 вида.			
Коррекционно-развивающая	1.Развивающие занятия в 4-ом			В течение месяца
работа	классе.			
	3. Развивающие занятия в 5-хом			
	классе.			
Консультирование		Индивидуальное	Индивидуальное	В течение месяца
		консультирование	консультирование роди-	
		классных руководи-	телей учащихся 7 вида	
		телей по 7 виду обу-		
		чения		
Психологическое			«Как подготовить ребёнка	В течение месяца
Просвещение			к школе»	

План работы педагога-психолога на июнь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая	Психолого-педагогическая диагно-		Проведение экспертного	В течение месяца
диагностика	стика готовности детей обучаю-		обследования родителей	
	щихся на подготовительных кур-		будущих первоклассников	
	cax.			
Коррекционно-развивающая	Развивающие занятия по подготов-			В течение месяца
работа	ке детей к обучению в школе			
Консультирование		Проведение психо-	Индивидуальное	В течение месяца
		лого-педагогиче-	консультирование роди-	
		ского консилиума	телей будущих пер-	
		по комплектованию	воклассников по вопросам	
		1-х классов	подготовки детей к школе	
Психологическое просвеще-				Подготовка итого-
ние				вой документации
				по деятельности
				школьной псих,
				службы в течение
				года

Прошнуровано Пронумеровано

20 (двадуаль) листов

И. о. директора

школы:

Э. У. Ибраимова