

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Льговская общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «Льговская ОШ»
(протокол № 9 от 31.08.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Директора МБОУ «Льговская ОШ»
Э.У.Ибраимова
Приказ № 9 от 31.08.2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«ДЕТСКИЙ САД №11 «БЕРЕЗКА» С.Льговское»
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**С.Льговское
2023г.**

Пояснительная записка.

1.Нормативно-правовая база.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного «Детский сад №11 «Березка» с.Льговское» (далее–Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Льговская ОШ» (Детский сад №11 «Березка» с.Льговское) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 82 Л 01 № 00001513 от 29 августа 2018г.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- Устав Учреждения №84 от 16.05.2016
- г
- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Льговская ОШ»(Детский сад №11 «Березка» с.Льговское) является обязательным нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования, воспитания и развития дошкольников. Данная программа разрабатывалась Рабочей группой по разработке Основной образовательной программы ДООУ, в соответствии с законом № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа обеспечивает комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Программа обеспечена учебно-методическими наработками и будет апробирована на протяжении 5 лет с 2020 по 2025 годы.
- Педагогический коллектив Учреждения реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

№	Образовательная программа	Нормативный срок освоения
1	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	6 лет

3.СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год состоит из 38 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения

Организованная НОД проводятся с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 14 сентября –адаптационно-диагностический период;
- с 15 сентября по 31 декабря – учебный период;
- с 01 января по 10 января–новогодние каникулы;
- с 11 января по 31 мая –учебный период;
- с 11 мая по 28 мая диагностический период.

Распределение видов детской деятельности основано на:

- соблюдении прав воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях; часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- сохранении преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- учёта приоритетного направления деятельности
- ориентации на реализацию социального заказа на образовательные услуги.
- отражении специфики учреждения

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (8.00 -9.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.00-17.00) включает в себя:

-индивидуальную коррекционную работу;

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.Язык обучения в образовательном учреждении

4.1. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке. (пункт 3.16 Устава МБДОУ «Детский сад №11 «Березка» с.Льговское»)

4.2. Преподавание и изучение русского языка осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

4.3. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных групп, а также условий для их функционирования

5.Обоснование распределения непрерывной образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдения минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 мин
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

В МБДОУ максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе групп – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую

половину дня. Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Реализация непрерывной образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность:

- во второй группе раннего возраста - 75%
- в младшей группе - 75 %
- в средней группе - 75 %
- в старшей группе - 70 %
- в подготовительной - 70%.

Непрерывной образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2 – 7 лет круглогодично организуется непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня. В теплое время года непрерывная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

6. Ссылка на программу

Примерная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15)

Учебный план непрерывной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №11 «Березка» с. Льговское» Учебный план непрерывной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

№	Образовательная область	младшая группа			Средняя группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД										
1.1.	Познавательное развитие									
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструирование	Программа реализуется во взаимодействии в различных видах д-ти ежедневно								
	Ознакомление с окружающим	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

	Краеведение (региональный компонент)	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов						0,5	2	18
	ИТОГО	2	8	72	2	8	72	4,5	18	162
1.2.	Речевое развитие									
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте							1,5	6	54
	ИТОГО	1	4	36	1	4	36	2,5	10	90
1.3.	Художественно- эстетическое									
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО	4	16	144	4	16	144	5	20	180
1.4.	Физическое развитие									
	Физическая культура в	2	8	72	2	8	72	2	8	72

Физ. культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108
ИТОГО	10			10			15		

Образовательная область социально – коммуникативное развитие проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте

36 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2023 по 31 мая 2024) С 1 июня по 31 августа 2024 года** – летняя оздоровительная компания

Образовательная область социально – коммуникативное развитие проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:

- чтение художественной литературы – ежедневно;

Игровая деятельность – ежедневно;

Общение при проведении режимных моментов – ежедневно;

Дежурство – ежедневно;

Прогулки – ежедневно.

Самостоятельная игра – ежедневно

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Льговская ОШ»(Детский сад №11 "Березка" с.Льговское)

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вторая группа раннего возраста «ФИКСИКИ»

День недели		
	НОД	Время
Понедельник	1. Худ-эст. развитие (<u>музыка</u>)	9.00-9.10
	2. Развитие речи	9.20-9.30
Вторник	1. Физическое развитие	9.00-9.10
	2. Познание (ФЭМП) / Худ-эстет развитие (Лепка)	9.20-9.30
Среда	1. Худ-эст. развитие (<u>музыка</u>)	9.00-9.10
	2. Развитие речи	9.20-9.30
Четверг	1. Физическое развитие	9.00-9.10
	2. Озн. с окр. миром/Родн. природа	9.20-9.30
Пятница	1. Худ-эстет развитие (рисование)	9.00-9.10
	2. Физическое развитие (улица)	9.20-9.30

СРЕДНЯЯ ГРУППА «СОЛНЫШКО»

День недели	Группа «СОЛНЫШКО»	
	НОД	Время
Понедельник	1. Озн.с окр.миром / Родн.природа	09.00-09.20
	2.Физическая культура	09.30-90.50
Вторник	1. Развитие речи	09.00-09.20
	2.Худ-эст. развитие (музыка)	09.30-90.50
Среда	1. Познание (<u>ФЭМП</u>)	09.00-09.20
	2. Физическая культура	09.30-90.50
Четверг	1.Худ-эст. развитие (рисование)	09.00-09.20
	2.Худ-эст. развитие (музыка)	09.30-90.50

Пятница	1. Худ-эстет развитие (лепка/ аппликация) 2.Физическое развитие (улица)	09.00-09.20 09.30-90.50

Подготовительная группа «КАПИТОШКА»

День недели	Группа «КАПИТОШКА»	
	НОД	Время
Понедельник	1. Озн.с окр.миром / Родн.природа 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Физ. развитие (улица)	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Конструирование 3. Худ-эст. развитие (музыка)	09.10-09.40 09.50-10.20 10.35-11.05
Среда	1. Развитие речи 2. Худ-эст. развитие (рисование) 3.Физическое развитие	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50

Четверг	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.30
	2. Худ-эст. развитие (рисование)	09.40-10.10
	3. Худ-эст. развитие (музыка)	10.20-10.50
Пятница	1. Подготовка к обучению грамоте/ Краеведение	09.00-09.30
	2. Худ-эст. развитие (Лепка/аппликация)	09.40-10.10
	3. Физ. Развитие	10.20-10.50

РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ
Вторая группа раннего возраста «ФИКСИКИ»
- с 2х до 3х – 9 часовой режим работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
--------------------	-------------------------

Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00) -08.00
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	8.00.-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры.	8.20- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00- 9.40
Подготовка к прогулке	09.50- 10.00
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.00-11.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20-11.30
Обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-17.00
Уход детей домой	17.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	17.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Теплый период года.

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 08.00

<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	08.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.45 - 09.35
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.35 – 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40 -15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00 -15.35
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.35 – 17.00
Уход детей домой	17.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры,	17.00 - 20.30
Гигиенические процедуры перед сном, подготовка ко сну, Вечерняя сказка	20.30.- 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Режим дня
средней группы «СОЛНЫШКО»
с 4х до 5-ти – 9 часовой режим работы

Теплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 – 08.00
В дошкольном учреждении	
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	08.00 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-12.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00

Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность, игры, полдник, прогулка	15.15-17.00
. Уход детей домой,	17.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	17.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Режим дня
подготовительной группы- «КАПИТОШКА»
с 6-ти до 7-ти – 9 часовой режим работы

Теплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 – 08.00
В дошкольном учреждении	
прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя	08.00 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30- 08.45

Игры, подготовка к выходу на улицу	08.45 – 09.00
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	09.00-9.50
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00 -12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке Уход детей домой	15.40-17.00
Дома	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	17.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Режимные моменты</i>	<i>2 -3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					

Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин

ИТОГО В ДЕНЬ	32 (42 мин)	46 (61 мин)	58 (78 мин) 290	71 (96 мин) 355 (480мин)	89 (119мин 445)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	160 (210мин)	230 (305мин)	(390мин)		(595мин)

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утв. постановлением Главного врача РФ от 22.07.2013 №91, в летний период (с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.) непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширении кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБОУ «Льговская ОШ» (Детский
сад №11 «Березка» с.Льговское)
протокол №
от «__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора МБОУ «Льговская ОШ»
«Детский сад №11
«Березка» с. Льговское»

Э.У Ибраимова
Протокол №
От «__» августа 2023г

**План- программа работы МБОУ
на летне-оздоровительный период
«Летние забавы 2024»**

С.Льговское
2023г.

Место реализации плана- программы – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Льговская ОШ» (Детский сад №11 с.Льговское)

Сроки реализации плана – с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.

Направление деятельности:

организация летнего отдыха детей детям дошкольного возраста с 2-х лет до 7 лет;

создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада,

повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;

оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы
обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана-программы – коллектив МБОУ, дети от 2 лет до 7 лет (как воспитанники учреждения) так и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан творческой группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада общеразвивающего вида. План построен с учетом требований программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Пояснительная записка

Главным направлением работы МБОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Программа «От рождения до школы». Вераксы Н.Е. Программа образовательная ДОУ.

2. Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:

- Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.
- Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
- Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

4.Задачи ДОУ на летний оздоровительный период

4.1. «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

4.2. «Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

4.3. «Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

4.5. «Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

4.6. «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

5. Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики

6.Формы оздоровительных мероприятий в летний период

6.1.Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной –сухой дорожке после сна);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

6.2.Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

6.3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

6.4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

6.5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6.6. Гимнастика пробуждения.

6.7. Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

8. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8.1. Работа с детьми

3.7	Экологическое воспитание детей:	В течение летнего	Воспитатели групп
-----	--	-------------------	-------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • беседы • прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	периода	
3.8	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • на участке • в зонах природы • с природным и бросовым материалом • тканью, бумагой. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • развлечения • игры по ознакомлению с правилами дорожного движения 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.10	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.1	Проведение занятий по физкультурному развитию и	В течение летнего	Воспитатели групп

	<p>музыкальному развитию на воздухе</p> <p>Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры • проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса 	периода	
4.2	Организация праздников, досугов и конкурсов		
1	Праздник День защиты детей	01 июня	Воспитатели, муз.руководитель
2	Праздник посвященный, Дню независимости России «Люблю тебя моя сторона»	11 июня	Воспитатели, муз.руководитель
3	Развлечение для детей младшего возраста «В гости солнышко пришло»	16 июня	Воспитатели, муз.руководитель
4	Летние Олимпийские игры для детей детского сада	23 июня	Воспитатели, муз.руководитель
5	Развлечение «Всемирный день шоколада» для всех групп	30 июня	Воспитатели, муз.руководитель
6	Праздник «День семьи, любви и верности»	07 июля	Воспитатели, муз.руководитель
7	Развлечение для малышей «Путешествие в страну сказок»	14 июля	Воспитатели, муз.руководитель
8	«Бумажное дефиле» изготовление костюмов из бумаги	21 июля	Воспитатели, муз.руководитель
9	Спортивное развлечение для малышей «Малыши-крепыши»	28 июля	Воспитатели, муз.руководитель
10	Экологический праздник «Путешествие в лес»	04 августа	Воспитатели, муз.руководитель
11	Развлечение –кукольный театр «Сказки бабушки Арины» по произведениям А.С.Пушкина	18 августа	Воспитатели, муз.руководитель
12	Праздник «До свидания лето красное»	25 августа	Воспитатели, муз.руководитель
	Конкурсы:		
1	Конкурс рисунков на асфальте	В течении ЛОП июнь	воспитатели

2	Конкурс «Песочная фантазия»	В течении ЛОП июль	воспитатели
3	Экологическая акция «Очистим землю от мусора»	В течении ЛОП август	воспитатели
8.2. Индивидуальная работа с сотрудниками.			
5.1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июль, Август	Старший воспитатель
	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»		Старший воспитатель
	«Организация двигательной активности детей в летний период»		Старший воспитатель
	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»		Старший воспитатель
	«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»		Старший воспитатель
	Стендовые консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Посильный труд дошкольников на воздухе», • «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» 		Старший воспитатель
Старший воспитатель			
	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения»	Июль, Август	Старший воспитатель

	на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе		
	- конкурс семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»; - фотовыставка «Наше лето»		Воспитатели групп

Комплексно- тематическое планирование с детьми.

ИЮНЬ 1 НЕДЕЛЯ

Тема: «Сказочное лето»

Цель: Создание радостного настроения от наступления лета. Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости. Совершенствование двигательных умений и навыков детей. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Обогащение двигательной активности детей. Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх. Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Сохранение и укрепление здоровья детей при помощи физических упражнений; формирование двигательных умений и навыков детей при игре с разными видами мячей; формирование понятия о разных видах спорта с мячами; интереса к занятиям физической культурой посредством игр-эстафет. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Обогащение двигательной активности детей. Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх. Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.

Дни недели	Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
<p>1 июня (1 июня – международный день защиты детей)</p>	<p>Стеновая информация для родителей «Права детей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах • Конкурс рисунка «Счастливое детство» • Праздник «День защиты детей» совместно с городской библиотекой и ДК «Юбилейный», для малышей в ДОУ 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2 июня (День книжек – малышек)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы • Рисование «По страницам любимых сказок» • Изготовление книжек-малышек • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки» • Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» • П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 июня</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... • Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>(5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)</p>		<p>поведения в природе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление знаков «Береги природу» • Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» • Опыты с песком и водой • Строительная игра «Терем для животных» • Составление памяток по охране окружающей среды • Конкурс семейной газеты «Чистый поселок» Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Постройки из песка • П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • С/р игра: «Строители» 	
<p>6 июня (6 июня – пушкинский день России)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора • Прослушивание произведений в аудиозаписи • Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» • Пушкинские чтения – конкурс чтецов 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>7 июня (День архитектуры)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Постройки из песка 	<p>Воспитатели групп</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • С/р игра: «Строители» 	
--	--	---	--

ИЮНЬ 2 НЕДЕЛЯ

Тема: «Мы живем в России»

Цель: Воспитывать любовь и гордость к своей стране России, и уважение к традициям и символам своего народа.

- Развитие элементов логического мышления и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.
- формирование экологического сознания, воспитание бережного, осознанного отношения к окружающему миру
- формирование у детей представлений о доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроя у дошкольников.

Дни недели	Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
8 июня (День веселой математики)	«Лето –пора закаляться»	<ul style="list-style-type: none"> • Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» • Изготовление поделок – оригами • Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики • П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» • С/р игра «Мебельная мастерская» 	Воспитатели групп

		Оформление группы	
9 июня (День независимости России)		<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о водном мире • Рассматривание иллюстраций • Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» • Знакомство с правилами поведения на воде • Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями • П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» • С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» • Праздник посвященный Дню независимости России «Люблю тебя моя сторона» 	Воспитатели групп
13 июня (Международный день друзей)		<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» • Атрикцион «Подари улыбку другу» • Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов • Изготовление подарка другу • Рисование портрета друга 	Воспитатели групп

<p>14 июня</p> <p>(День часов)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» • Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова • Выставка часов – с участием родителей • Конкурс рисунка «Сказочные часы» • Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» • П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>15 июня</p> <p>(День российской почты)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» • Беседы: «Профессия почтальон» • Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова • Конкурс рисунка «Почтовая марка» • П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» • С/р игры: «Турбюро», «Почта» 	<p>Воспитатели групп</p>

ИЮНЬ 3 НЕДЕЛЯ

Тема: «Неделя здоровья и спорта»

Цель:

- Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни

Дни недели	Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
16 июня (День любимой игры и игрушки)	Беседа «Профилактика кишечных инфекций» Оформление санитарных бюллетеней -кишечная инфекция	<ul style="list-style-type: none">• Беседы: «Моя любимая игрушка»• «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»• Игры в игровых уголках с любимыми игрушками• Рассматривание альбомов «Народная игрушка»• Игрушки своими руками» - изготовление игрушек• Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»• Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"• Фотовыставка "Играем все вместе"• П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»• С/Р игра: «Магазин игрушек»	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение для детей младшего возраста «В гости солнышко пришло» 	
17 июня (День сказок)		<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение сказок • Рассматривание иллюстраций к сказкам • Лепка персонажей сказок • Прослушивание сказок в аудиозаписи • Сочинение сказки детьми • Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» • Драматизация любимых сказок • Сюжетные подвижные игры • С/Р игра «Библиотека» 	Воспитатели групп
20 июня (День здоровья)		<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Отгадывание загадок по теме 	Воспитатели групп
21 июня		<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо- 	Воспитатели групп

<p>(День хороших манер)</p>		<p>плохо»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» • Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» • Задания: «Как можно...(поздороваться, попросить, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) • П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» • С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	
<p>22 июня</p> <p>(День здоровья)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» • Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» • «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» • Приход королевы - Зубной щетки • Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского • Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского • С-р игра «Больница» • Игра – драматизация по сказке «Айболит» 	<p>Воспитатели групп</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой • Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 	
--	--	---	--

ИЮНЬ 4 НЕДЕЛЯ

Тема: «Неделя семьи, любви и терпения»

Цель: формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним.

Дни недели	Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
23 июня (День радуги)		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение песенок и речевок про радугу • Экспериментирование - образование радуги • П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» • Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» • Рисование «Радуга», «Радужная история» • С/р игра: «Зоопарк» • Летние Олимпийские игры для детей детского сада 	Воспитатели групп
24 июня		<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с олимпийским Мишкой • Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые 	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

<p>(международный олимпийский день)</p>		<p>наездники»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Угадай вид спорта» • Атракцион «Поймай мяч шляпой» • Катание на самокатах, велосипеде • Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» • С/р игра: «Олимпиада» 	
<p>27 июня</p> <p>(День Детского сада)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>28 июня</p> <p>(День именинника)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Оформление группы • Поздравление именинников • Изготовление подарков для именинников • Игры – забавы • Прослушивание любимых детских песен • П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и 	<p>Воспитатели групп</p>

		<p>мыльными пузырями, «Прятки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «Кафе» 	
<p>29 июня</p> <p>(День семьи)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» • Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях • Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» • Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» • Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» • Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» • П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» • С/р игры: «Дом», «Семья» • Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>30 июня</p> <p>Развлечение</p> <p>«Всемирный день шоколада» для всех групп</p>			

ИЮЛЬ 1 НЕДЕЛЯ

Тема: «Неделя познания»

Цель: учить обращать внимание на новые, интересные и необычные свойства, характеристики, черты объекта, предмета, явления;

-развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию с предметами, материалами, природными объектами, умение вести наблюдение, сравнение, анализ, пользоваться схемами, моделями;

-обогащать кругозор детей;

-углублять и дифференцировать представления о мире.

Дни недели	Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1 июля (всемирный день рыболовства)	<p>Праздник «День семьи, любви и верности»</p> <p>Беседа «Познавательное развитие детей летом»</p> <p>Оформление санитарных бюллетеней :</p> <p>-витамины на вашем столе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» • Отгадывание загадок по теме • Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин • Конкурс рисунка «Золотая рыбка» • Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» • П/и: «Повись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» 	Воспитатели групп
4 июля (День пожарной безопасности)		<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» • Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме • Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» • Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» 	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книги: «Поучительные истории» • П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» • С/р игра: «Служба спасения» 	
5 июля (День лета)	•	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете • Аппликация «Летний денек» (обрывание) • Рисование «Что нам лето подарило» 	Воспитатели групп
6 июля (День ГАИ)		<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» • Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» • Проигрывание ситуаций по ПДД • Оформление альбома «Правила дорожного движения» • С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» • Строительные игры: «Гараж»; «Новый район» 	Воспитатели групп

		<p>города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж» 	
7 июля	•	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) • Отгадывание загадок • Разгадывание кроссвордов • Чтение книг • Рассматривание азбуки • Составление слов из кубиков • Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках • П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» • С/р игра: «Школа» • Праздник «День семьи, любви и верности» 	Воспитатели групп
((праздник славянской письменности)			

ИЮЛЬ 2 НЕДЕЛЯ

Тема: «В гостях у сказки»

Цель: расширение знаний детей о русских народных сказках

- раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка»;
- учить рассказывать сказки, пересказывать по ролям;
- способствовать развитию артистичности, эмоциональности, через проигрывание роли какого-либо героя;
- воспитывать любовь к родному языку, через чтение и знание русских народных сказок;
- воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки.

Дни недели	Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
Понедельник 11 июля (Всероссийский день семьи)	Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» • Рассматривание семейных фотографий • Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» 	Воспитатели групп
12 июля День воинской славы России)		<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» • Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» • Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» • Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» • С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» • П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	Воспитатели групп
13 июля	•	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что 	Воспитатели групп

<p>(День заботы и любви)</p>		<p>огорчает близких людей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями • Изготовление подарков для родных и близких людей • Беседа «Что радует и огорчает близких людей» • Наблюдения за прохожими на прогулке • Фотовыставка "Наша дружная семья". • С/р и : «Семья» • П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 	
<p>14 июля</p> <p>(День детских писателей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Рисование по мотивам произведений • Литературная викторина по произведениям К.Чуковского • Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» • С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» • П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>15 июля</p> <p>(День природы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями • Рассматривание альбомов «Времена года» • Конкурс загадок о природе • Чтение художественной литературы природоведческого характера • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» • Игры с природным материалом • Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея • Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» • Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», • П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки» • Развлечение для малышей «Путешествие в страну сказок» 	<p>Воспитатели групп</p>
---	---	--	--------------------------

ИЮЛЬ 3 НЕДЕЛЯ

ТЕМА: «Цветочная поляна»

Цель:

- Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира

Дни недели	Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
<p>18 июля</p> <p>(День здоровья)</p>	<p>«Бумажное дефиле» Изготовление костюмов из бумаги совместно с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» • Выставка детских рисунков по теме здоровья • Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>19 июля</p> <p>(День птиц)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» • Отгадывание загадок о птицах • Знакомство с пословицами и поговорками о птицах • Сочинение рассказов детьми о птицах 	<p>Воспитатели групп</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за птицами • Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» • Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, • П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» • С/р игра: «Зоопарк» 	
20 июля (День юмора и смеха)	•	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на самую смешную фигуру • Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского • Игры с воздушными и мыльными шарами • Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков • Показ фокусов • Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» • П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	Воспитатели групп
21 июля (День цветов)	•	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях • Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» • Рассматривание иллюстраций • Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей 	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» • Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) • Лепка «Барельефные изображения растений» • Экскурсия на цветник • Уход за цветами на клумбе • С/р игра «Цветочный магазин» • Музыкальное развлечение «Цветочные фантазии» 	
22 июля	•	<ul style="list-style-type: none"> • По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» • В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» • Рисунки любимых героев • Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов • Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов • Рисуем новую серию мультфильмов • С/р игра: «В кино» • Сюжетные подвижные игры • «Бумажное дефиле» Изготовление 	Воспитатели групп

		костюмов из бумаги	
--	--	---------------------------	--

ИЮЛЬ 4 НЕДЕЛЯ

Тема: «Все, что не известно, очень интересно!»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Дни недели	Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
25 июля международный день шахмат)	Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями	<ul style="list-style-type: none">• Знакомство детей с шахматами• Аппликация из бумаги «Шахматная доска»• Лепка «Шахматные фигуры»• Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями• Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»• П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»• С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
26 июля День сказок		<ul style="list-style-type: none">• Чтение народных сказок• Рисование по содержанию сказок• Отгадывание загадок	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с пословицами и поговорками • Выставки: «Мы дети твои родная земля» Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские» • народные игры • С/р игра: «Семья» 	
27 июля (День именинника)		<ul style="list-style-type: none"> • Поздравление именинников • Изготовление подарков для именинников • П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» • Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» • Д/и: «Разноцветная вода» 	Воспитатели групп
28 июля День моря	•	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание морских загадок • Оформление альбома «Морские сказочные герои» • Рисование «Морские обитатели» 	Воспитатели групп
29 июля День воды	•	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «По дну океана» • Беседа «Моряки» • Рассматривание альбома «вода» • Чтение и заучивание стихотворений о морях • Лепка «Лодочка» • Рисование «По морям, по волнам» • Игры со строительным материалом и песком 	Воспитатели групп

		<p>«Построим корабль»</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» • С/р игра: «Моряки» • Спортивное развлечение для малышей Малыши-крепыши» 	
--	--	---	--

АВГУСТ 1 НЕДЕЛЯ

Тема: «Неделя интересных дел»

Цель: развитие воображения, внимания, мышления, мелкой моторики, творческих способностей.

-Создание хорошего настроения, радость от собственных «шедевров».

-Самостоятельная деятельность детей.

Дни недели	Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1 августа День шляпок	Конкурс рисунка «Самая лучшая шляпка» - совместно с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс – «Шляпка своими руками» • Конкурс рисунка «Самая лучшая шляпка» - совместно с родителями • Показ мод-дефиле шляпок • С/р игра: «Супермаркет» 	Воспитатели групп
2 августа День бантиков		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов про бантики • Показ мод • Рисуем бантики (конкурс рисунков на асфальте) • С/р игра: «Семья» 	Воспитатели групп

<p>3 августа День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравление именинников • Изготовление подарков для именинников • П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» • Игры: «я- знаю 5 цветов», «Здравствуй, это я», «Садовник» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 августа Красный, желтый,зеленый</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах дорожного движения • Конкурс рисунков «Знаешь ли ты знаки?» • Просмотр фильма» Уроки тетушки Совы»- выполнение заданий на внимательность • П/и « Гараж», «Приключения светофора», «Транспорт» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>5 августа День мыльных пузырей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое мыло?» • Чтение и заучивание стихотворений о воде • Рисование «По морям, по волнам» • Д/и: «Разноцветная вода» • Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка • Экологический праздник «Путешествие в лес» 	<p>Воспитатели групп</p>

АВГУСТ 2 НЕДЕЛЯ

Тема: «Наедине с природой»

Цель:

- Формирование осознанно – правильного отношения к природе у детей дошкольного возраста.

Дни недели	Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
<p>8 августа</p> <p>(День насекомых)</p>	<p>Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о насекомых • Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская • Рисование «Бабочки на лугу» • Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» • Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» • П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» • Наблюдения за насекомыми на прогулке 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>9 августа</p> <p>(День животных)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Хабаровского края?» • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок • Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание • Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» • П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», 	<p>Воспитатели групп</p>

		<p>«Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p> <ul style="list-style-type: none"> С/р игра: «Ветеринарная больница» 	
10 августа	•	<ul style="list-style-type: none"> Отгадывание загадок о цветах Рассматривание открыток, иллюстраций Рисование «Цветочная поляна» Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями 	Воспитатели групп
11 августа (День огородника)	•	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Инсценировка «Спор овощей» Оформление газеты «Удивительные овощи» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	Воспитатели групп
12 августа (– день физкультурника)	•	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, 	Воспитатели групп

		<p>«маленький спортсмен» Е. Багрян</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» • Рисование «Спортивная эмблема группы» 	
--	--	---	--

АВГУСТ 3 НЕДЕЛЯ

Тема: «Неделя творчества»

Цель:

- -развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира;
- -развивать способности наблюдать, всматриваться в явления природы, замечать их изменения;
- -совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности;

Дни недели	Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
15 августа День хлеба	•	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» • Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков • Чтение пословиц и поговорок о хлебе • Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» 	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> • Театр на фланелеграфе «Колобок» • Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» • П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» • С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	
16 августа (День родного края)	•	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» • Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» • Беседа о природных богатствах родного края • Чтение и разучивание стихов о родном крае • Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города «Родной край» • Прослушивание в аудиозаписи • С/р игры: «Железная дорога», «Больница» • Рисование «Наша улица» 	Воспитатели групп
17 августа (День искусств)	•	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура • Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи • Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» 	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» 	
18 августа (День космоса)	•	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» • Отгадывание космических загадок • Разгадывание космических кроссвордов • Д/и: «Построй ракету», • Рисование «Космические пришельцы» • Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями • П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» • С/р игра: «Космонавты» 	Воспитатели групп
19 августа (День юного следопыта)	•	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой • Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка 	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> • П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» • С/р игры: «В поход» • Развлечение-кукольный спектакль «Сказки бабушки Арины» по произведениям А.С.Пушкина 	
--	--	---	--

АВГУСТ 4 НЕДЕЛЯ

ТЕМА: «НЕДЕЛЯ ПУТЕШЕСТВИЙ»

Цель - формирование исследовательского интереса.

Дни недели	Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
22 августа (День путешественника)	Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» • Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев • Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» • П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» • Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями • С/р игра: «Турбюро» 	Воспитатели групп

<p>23 августа</p> <p>(День хлеба)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со злаковыми культурами • Беседы: «Откуда пришла булочка» • Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе • Рассматривание альбома «Путешествие колоска» • Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» • Драматизация сказки «Колобок» • Лепка из соленого теста • Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями • П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>24 августа</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками • Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен • Изготовление поделок для клада 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>25 августа</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» • Отгадывание загадок • Беседы «Правила поведения при пожаре» • Рассматривание альбома «Люди героической профессии» 	<p>Воспитатели групп</p>

(День пожарной безопасности)		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и обсуждение художественных произведений • Рассматривание плакатов, иллюстраций • Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» • Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» • П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» • Развлечение «Отважные пожарные» 	
26 августа (– день государственного флага)		<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран • Чтение стихов о родном крае, о мире • Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», • Выставка работ народных умельцев • С/р игра «Турбюро» • Русские народные игры • Праздник «До свидания лето красное» 	Воспитатели групп

Дни недели	Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
29 августа	Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют 	Воспитатели групп

<p align="center">(День лекарственных растений)</p>		<p>лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях • Сбор гербария лекарственных растений. • Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. • Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» • П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» • С/Р игры: «Аптека» 	
<p align="center">(День солнца)</p>	<p align="center">30 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Игра на прогулке: «Следопыты» • Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» • Рисование солнышка – нетрадиционными способами • Наблюдение за солнцем на прогулке • П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
	<p align="center">31 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш поселок» <p>Чтение стихов о родном поселке</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки-передвижки «Люби и 	<p align="center">Воспитатели групп</p>

<p>(День поселка)</p>		<p>знай свой край»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунка на асфальте • Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» • Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». • П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» 	
<p>1 сентября Праздник « Путешествие в страну знаний»</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Чем вам запомнилось лето» • Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) • Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями 	<p>Воспитатели групп</p>

**Прошнуровано
Пронумеровано**

70 (сильнее)

страниц (-ы)

И.о. директора:

Э.У. Ибраимова

