

Рассмотрено

на заседании Педагогического

совета школы

Протокол от №9 от 31.08.2023г.

Председатель педсовета \_\_\_\_\_

Утверждаю

И.о.директора МБОУ Льговская ОШ

\_\_\_\_\_ Э.У.Ибраимова

Приказ от 31.08.2023г.

# План работы педагога-психолога МБОУ Льговская ОШ на 2023-2024 учебный год

с.Льговское ,2023г.

## План работы педагога-психолога на 2023-2024 г.

**Цель работы педагога – психолога:** обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

- Задачи:**
1. Ранее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
  2. Психологическое сопровождение процесса адаптации 1, 5 классов к новым условиям обучения.
  3. Организация и проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса.
  4. Профилактика школьной дезадаптации
  5. Повышение мотивации учения.

**Приоритетными направлениями в данном учебном году будут являться:**

- Психологическое сопровождение ФГОС.
- Психологическое сопровождение адаптационного периода 1,5 классы.
- Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении (слабоуспевающие).
- Психологическое сопровождение обучающихся четвероклассников.
- Психолого-педагогическое сопровождение будущих первоклассников.
- Психолого-педагогическое сопровождение будущих первоклассников.

**Тема самообразования:** «Сопровождение дезадаптации . Причины. Диагностика. Коррекция».

Для реализации поставленной цели и задач в школе психологом используются следующие формы и методы работы с детьми, педагогическим персоналом, родителями.

**Работа с детьми:** проведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы с учениками; проведение индивидуальной психодиагностической работы с учениками по заказам родителей и учителей; проведение развивающей, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми в течение учебного года по двум направлениям: коррекция эмоционально-личностной сферы, коррекция и развития познавательных процессов.

**Работа с педагогами:** проведение консультаций и получение учителями рекомендаций по результатам обследования детей; проведение индивидуальной и групповой консультативной работы с педагогами в течение учебного года по запросам.

**Работа с родителями:** индивидуальное психологическое консультирование родителей по вопросам воспитания.

**Основные направления в работе:**

- Психодиагностика.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Психопрофилактическая работа.
- Консультационная работа.
- Методическая работа.
- Экспертная
- Организационно-методическая

№п/п	Планируемые мероприятия	сроки	Ответственный
<i><b>Диагностика</b></i>			
1.	Индивидуальная и групповая диагностика готовности к обучению в школе учащихся 1 класса.	сентябрь (21.09-29.09)	Педагог-психолог
2.	Индивидуальная диагностика личностных особенностей учащихся прибывших на обучение в школу в 2023-2024уч.г. (по смене места жительства)	сентябрь (1.09-30.09)	Педагог-психолог
3.	Индивидуальная и групповая диагностика готовности к обучению в школе учащихся 5 класса.	октябрь (02.10-06.10)	Педагог-психолог
4.	Исследование адаптации первоклассников	октябрь (12.10-16.10)	Педагог-психолог
5	<b>СПТ направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств</b>	02.10.-20.11	Педагог-психолог
6.	Анкетирование родителей учащихся по направлению «Одарённые дети». Начальная школа (1 – 4) Среднее звено ( 5 – 8 )	ноябрь (13.11-17.11) (20.11-24.11)	Педагог-психолог
7.	Диагностика профессиональной направленности учащихся 9 класс 11 класс	декабрь (7.12-11.12)	Педагог-психолог
8.	Выявление детей группы риска среди учащихся.		Педагог-психолог

	1-4 классы: - для постановки на внутришкольный контроль 5 -11 классы: - по профилактике употребления ПАВ - для постановки на внутришкольный контроль. - по профилактике девиаций (по запросам).	В теч. года Ноябрь (20.11-30.11) В теч. года В теч. года	
9.	Анкетирование и диагностические мероприятия по работе в подготовке: - к родительским собраниям - к классным мероприятиям.	В теч года	Педагог-психолог
10.	Индивидуальная и групповая диагностика готовности к обучению в среднем звене учащихся 4 класса.	март (11.03-15.03)	Педагог-психолог
11.	Индивидуальная и групповая диагностика готовности к обучению в школе детей поступающих в 1 класс.	апрель	Педагог-психолог
12.	Диагностика межличностных отношений (по запросам)	в теч года	Педагог-психолог
13.	Индивидуальная диагностика личностных особенностей (по запросам)	в теч года	Педагог-психолог
<b><i>Развивающая и коррекционная работа</i></b>			
1.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 1 класса по адаптации к обучению в школе.	сентябрь (Отд. план)	Педагог-психолог
2.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции познавательных процессов с учащимися 1 класса (группа коррекции и развития).	октябрь-март (Отд. план)	Педагог-психолог
3.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 1 класса: - развивающее занятие по толерантности «Будьте добры» - по развитию творческого потенциала личности;	ноябрь февраль	Педагог-психолог
4.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 2 класса по социализации детей в школьном коллективе.	январь, апрель	Педагог-психолог
5.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 3 класса по социализации детей в школьном коллективе.	декабрь, март	Педагог-психолог
6.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 4 класса по социализации детей в школьном коллективе.	декабрь, март	Педагог-психолог
7.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 5 класса по адаптации к обучению в среднем звене школы.	Сентябрь (Отд. план)	Педагог-психолог

8.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 5 класса «Развитие навыков общения и взаимодействия».	Март, апрель	Педагог-психолог
9.	Организация и проведение развивающих занятий с учащимися 5 класса(группы коррекции и развития).	Ноябрь –Март (Отд. план)	Педагог-психолог
10.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 6 класса «Уроки общения».	Октябрь, Февраль	Педагог-психолог
11.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 7 класса: - «Уроки общения»; - «Все цвета радуги»	Январь, Февраль	Педагог-психолог
12.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 8 класса: - «И каждый миг неповторим» - «Уроки общения».	Декабрь Февраль	Педагог-психолог
13.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 10 класса: - «Семья – начало начал», - «Уроки общения».	Февраль Апрель	Педагог-психолог
14.	Организация и проведение занятий с детьми поступающими в 1 класс по развитию процессов способствующих адаптации к школьной жизни.	Апрель (Отд. план)	Педагог-психолог
15.	Организация и проведение занятий по программе «Лидер» в рамках мероприятий по работе с детской школьной организацией.	В теч года (Отд. план)	Педагог-психолог
<b>Консультирование</b>			
1.	Организация психологического консультирования родителей учащихся школы.	В теч года	Педагог-психолог
2.	Организация психологического консультирования педагогов школы.	В теч года	Педагог-психолог
3.	Организация психологического консультирования учащихся школы.	В теч года	Педагог-психолог
4.	Организация психологического консультирования администрации школы.	В теч года	Педагог-психолог
<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>			
1.	Выступление на родительском собрании 1 класс «Чего бояться и с чем бороться».	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Выступление на родительском собрании в 5 классе «Кто понесет портфель».	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Выступление на родительском собрании во 2 классе «Второклассники».	Сентябрь	Педагог-психолог
4.	Выступление на родительском собрании в3 классе «Третьеклассники».	Октябрь	Педагог-психолог
5.	Выступление на родительском собрании в 4 классе «Учебные способности и пути их развития».	Октябрь	Педагог-психолог
6.	Выступление на родительском собрании в 5 классе «Психологическая готовность к обучению в 5 классе».	Октябрь	Педагог-психолог
7.	Выступление на родительском собрании в 1 классе «По результатам диагностики готовности к	Октябрь	Педагог-психолог

	обучению в 1 классе».		
8	Организация и проведение родительских собраний в школе по проведению СПТ направленное на раннее выявление потребления наркотических средств	Ноябрь	Педагог-психолог
9.	Выступление на родительском собрании в 6 классе «Компьютерная зависимость» .	Ноябрь	Педагог-психолог
10	Выступление на родительском собрании в 7 классе «Трудности подросткового возраста»	Ноябрь	Педагог-психолог
11	Выступление на родительском собрании в 8 классе « Пути изменения проблемного поведения»	Декабрь	Педагог-психолог
12	Выступление на родительском собрании в 9 классе «По итогам диагностики профнаправленности».	Декабрь	Педагог-психолог
13	Выступление на родительском собрании в 3 классе «Воображение и его роль в жизни ребенка».	Декабрь	Педагог-психолог
14	Выступление на родительском собрании во 2 классе « Жестокое обращение в семье»	Декабрь	Педагог-психолог
15	Выступление на родительском собрании в 10 классе «Профилактика зависимостей у подростков».	Декабрь	Педагог-психолог
16	Выступление на родительском собрании в 11 классе «По итогам диагностики профнаправленности».	Февраль	Педагог-психолог
17	Выступление на родительском собрании в 8 классе «Как научить своего ребенка жить в многополярном обществе »	Февраль	Педагог-психолог
18	Выступление на родительском собрании в 6 классе «О стилях поведения и методах воспитания».	Март	Педагог-психолог
19	Выступление на родительском собрании в 9 классе «По итогам профдиагностики».	Март	Педагог-психолог
20	Выступление на родительском собрании в 10 классе «Этика отношений со взрослыми детьми».	Март	Педагог-психолог
21	Выступление на родительском собрании в 8 классе « Тепло семьи»	Апрель	Педагог-психолог
22	Выступление на родительском собрании в 7 классе «Современный подросток. Кто он?».	Апрель	Педагог-психолог
23	Выступление на родительском собрании в 11 классе «Значение выбора в жизни человека».	Апрель	Педагог-психолог
24	Выступление на родительском собрании в 4 классе «Подготовка к переходу в среднее звено».	Апрель	Педагог-психолог
25	Выступление на родительском собрании в 9 классе «Помощь родителей при подготовке к выпускным экзаменам».	Май	Педагог-психолог
26	Выступление на родительском собрании в 11 классе «Экзаменационный стресс и его профилактика».	Май	Педагог-психолог
27	Выступление на МО нач. кл. «О готовности к школе учащихся 1 класса».	Октябрь	Педагог-психолог
28	Выступление на МО кл.рук. и проведение тренинга «Толерантность взаимоотношений учи-	Октябрь	Педагог-психолог

	тель-ученик».		
29	Выступление на МО нач. кл. и проведение тренинга «Мой образ в профессии»	Декабрь	Педагог-психолог
30	Выступление на МО кл.рук. и проведение тренинга «Индивидуальный стиль педагогического общения».	Декабрь	Педагог-психолог
31	Выступление на МО кл.рук и проведение тренинга «Учитель – ревизия семейных отношений».	Март	Педагог-психолог
32	Выступление на МО нач. кл. и проведение тренинга «Учитель – его профессиональная роль».	Март	Педагог-психолог
33	Выступление на МО нач.кл. «Развитие способности к педагогической рефлексии» тренинг.	Май	Педагог-психолог
34	Выступление на МО кл.рук. «Сказкотерапия - Жить как в сказке» тренинг.	Май	Педагог-психолог
35	Выступление на педсовете « По результатам обследования учащихся 1, 5 классов о готовности к обучению в школе и среднем звене»	Октябрь	Педагог-психолог
36	Выступление на педсовете «Профессиональная направленность – по итогам диагностики учащихся 9, 11 классов».	Март	Педагог-психолог
37	Выступление на педсовете «О готовности к школе детей, поступающих в первый класс и учащихся 4 класса к обучению в среднем звене школы».	Апрель	Педагог-психолог
38	Неделя психологии – 5 -11 классы.	январь (11.01-15.01)	Педагог-психолог
39	«Выбор профессии» - профориентационные занятия 11 класс.	Ноябрь-февраль(Отд. план)	Педагог-психолог
40	«Выбор профессии» - профориентационные занятия 9 класс.	Ноябрь - февраль (Отд. план)	Педагог-психолог
41	«О профессиональном выборе» - психологические часы по классам: - 1-4 классы - 5 - 7классы - 8,10 классы	Январь Февраль Март	Педагог-психолог
42	«Формирование ЗОЖ , как профилактика употребления ПАВ» - психологические часы по классам: - 1-4 классы -5-7классы - 8-11 классы.	Октябрь (5.10-15.10) Октябрь (5.10-15.10) Октябрь (5.10-15.10)	Педагог-психолог
43	«Готовимся к ЕГЭ» 11 класс.	Апрель (11.04-	Педагог-психолог

		22.04)	
44	«Готовимся к ГИА» 9 класс.	Апрель (11.04-22.04)	Педагог-психолог
<b>Экспертная работа</b>			
1.	Участие в консилиумах и комиссиях по подросткам группы риска (по заявке администрации)	В теч. года	Педагог-психолог
2.	Подготовка заключений для направления учащихся в областную ПМПК (по запросам)	В теч. года	Педагог-психолог
3.	Подготовка заключений для ВТЭК учащимся школы.	В теч. года	Педагог-психолог
4.	Посещение семей учащихся в составе комиссии при администрации	В теч года	Педагог-психолог
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Составление перспективного плана работы на год.	Август (до 29.08)	Педагог-психолог
2.	Оформление текущей документации по направлениям.	В теч. года	Педагог-психолог
3.	Посещение и участие в районных МО психологов.	В теч. года	Педагог-психолог
4.	Посещение и участие в педсоветах и совещаниях при администрации школы.	В теч. года	Педагог-психолог
5.	Посещение и участие в МО школы. (нач.кл.; кл рук.)	В теч. года	Педагог-психолог
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В теч. года	Педагог-психолог
7.	Оформление наглядно-методических пособий.	В теч. года	Педагог-психолог
8.	Оформление стенда «Психологическая служба школы».	В теч года	Педагог-психолог
9.	Анализ работы за год психологической службы школы.	Август	Педагог-психолог

**План работы педагога-психолога на сентябрь**



<b>Направление деятельности психолога</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	1. Психологическая готовность детей к обучению в 1 классе. 2. Исследования психологической адаптации учащихся 1-го класса	Планирование работы педагога психолога на учебный год с классным руководителем и план проведения родительских собраний	Родительское собрание по вопросам психологической готовности и вопросам адаптации.	В течение месяца
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Адаптационный период в 5 классе. 2. Ведение развивающей работы в 5-ом классе.	Планирование работы с классным руководителем и планирование родительского собрания.	Родительское собрание в 5-ом классе по вопросам адаптации.	В течение месяца
<b>Анкетирование</b>	Уровень воспитанности 1- 10 классы			В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>	Оформление стенда «Организация рабочего дня школьника»		Родительские собрания по запросу педагогов «Психологические особенности детей»	В течение месяца.

**План работы педагога-психолога на октябрь.**

<b>Направление деятельности психолога</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	Исследование процесса адаптации учащихся в 5 классе и в среднем звене. Социально-психологическое тестирование (на выявление наркозависимости)		Проведение диагностического обследования родителей учащихся 5-го класса	3-15 октября В течении месяца
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 7 вида обучения. 2.Ведение развивающих занятий в 5-ом классе. 3. Развивающие занятия в 1 классе, 2 классе.			В течение месяца
<b>Консультирование</b>	Групповые консультации по вопросам профорientации учащихся 8, 9-х классов		Родительские собрания в 1- 5 классах по запросу педагогов.	В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>			Родительское собрание в 9 классе «Учебные трудности 9 класса»	В течение месяца.

**План работы педагога-психолога на ноябрь**

<b>Направление деятельно-</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Время проведения</b>
-------------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	-------------------------

<b>сти психолога</b>				
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	1. Исследование уровня адаптации в старшем звене 10-го класса 2. Изучение уровня развития самоуправления 3. Профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учёт.	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов 10-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 10-го класса	В течение месяца
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Введение развивающих занятий в 5 классе 2. Развивающие занятия в 1-ом, 2-ом классах 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 7 вида обучения.			В течение месяца
<b>Консультирование</b>	1. Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-го класса. 2. Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам межличностных взаимоотношений		Групповые и индивидуальные консультации родителей 10-го класса по итогам психологической диагностики.	В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>	Тренинг личностного роста для членов совета старшеклассников «Неделя психологии в школе»	"Обеспечение успешной адаптации. «Адаптация учащихся 10-го класса»	Родительское собрание в 10-ом классе «Психологические особенности поведения старшеклассника»	В течение месяца

**План работы педагога-психолога на декабрь**

<b>Направление деятельности психолога</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	Исследование особенностей подросткового кризиса в 8-ом классе	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов предметников 8-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 8-го класса	5-11 декабря
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Ведение развивающих занятий в 5 кл. 2. Ведение индивидуальных коррекционных занятий с учащимися 1, 2 класса. 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 7 вида обучения.			В течение месяца
<b>Консультирование</b>			Родительское собрание для родителей 8-го класса по итогам тестирования	В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>			Родительские собрания в 8-ом классах «Как пережить подростковый кризис»	В течение месяца

**План работы педагога-психолога на январь**

<b>Направление деятельности психолога</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	Диагностика психологической готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене.	Проведение диагностического исследования педагогов 4-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-х классов	12-20 января
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1.Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска. 2.Ведение развивающих занятий во 2кл 3. Ведение развивающих групп 1 кл.			В течение месяца
<b>Консультирование</b>	1.Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-го класса 2.Индивидуальное консультирование учащихся 4-х классов	Проведение групповых консультаций педагогов 4-го класса: разработка программ помощи школьникам, испытывающим проблемы в обучении, поведении и психическом самочувствии	Родительское собрание в 9 классе при переходе в 10 класс.	В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>			Родительские собрания в 4-ом классе «Психологическая готовность к переходу в среднее звено»»	В течение месяца

**План работы педагога-психолога на февраль**

<b>Направление деятельности психолога</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	1. Вторичное исследование уровня адаптации в начальном звене в 1 кл. 2. Диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов 1-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 1-го класса	6-17 февраля
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 7 вида обучения 2. Ведение развивающих занятий в 5 кл. 3. Ведение развивающих групп в 1-ом, 2-ом классах 4. Развивающие занятия в 8-ом классе			В течение месяца
<b>Консультирование</b>	Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-х классов	«Психологические особенности детей группы риска»	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>	«Приёмы саморегуляции»		Родительские собрания для родителей будущих первоклассников «Особенности психологической адаптации первоклассников»	В течение месяца

**План работы педагога-психолога на март**

<b>Направление деятельности психолога</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>		Экспертно диагностическое обследование педагогов 4-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-го класса	1-17 марта
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1.Коррекционно-развивающие занятия с детьми 7 вида обучения 2.Ведение развивающих занятий в 5-ом классе 3. Ведение развивающих групп в 1-ом, 2-ом классах			
<b>Консультирование</b>		Проведение психолого - педагогического консилиума в 4-ом классе	Проведение индивидуальных консультаций родителей учащихся 4-х классов	В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>	Оформление стенда «Как подготовиться к экзаменам»			В течение месяца

**План работы педагога-психолога на апрель**

<b>Направление деятельности психолога</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	Диагностика психологической готовности учащихся 4-ом классе к обучению в среднем звене		Проведение экспертного диагностического обследования родителей выпускников	В течение месяца
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1.Развивающие занятия в 4 классе 2.Коррекционно-развивающие занятия с детьми 7 вида 3.Развивающие занятия в 6 классе.	Тренинг эмоциональной устойчивости.		В течение месяца
<b>Консультирование</b>	Индивидуальное консультирование учащихся 9, 10-х классов по психологической подготовке к итоговой аттестации	Индивидуальное консультирование классных руководителей выпускных классов по результатам психологического обследования	Индивидуальное консультирование родителей выпускников	В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>	Классные часы в 9,10-х классов «Методы управления эмоциональным состоянием в период итоговой аттестации»	Просветительский семинар для педагогов «Особенности эмоционального состояния в период выпускных экзаменов»	Родительские собрания в выпускных классах «Роль родителей при подготовке школьников к итоговой аттестации»	В течение месяца

**План работы педагога-психолога на май**



<b>Направление деятельности психолога</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	Повторное исследование общего уровня развития познавательной сферы учащихся 7 вида.			3- 19 мая
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1.Развивающие занятия в 4-ом классе. 3.Развивающие занятия в 5-ом классе.			В течение месяца
<b>Консультирование</b>		Индивидуальное консультирование классных руководителей по 7 виду обучения	Индивидуальное консультирование родителей учащихся 7 вида	В течение месяца
<b>Психологическое Просвещение</b>			«Как подготовить ребёнка к школе»	В течение месяца

**План работы педагога-психолога на июнь**

<b>Направление деятельности психолога</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	Психолого-педагогическая диагностика готовности детей обучающихся на подготовительных курсах.		Проведение экспертного обследования родителей будущих первоклассников	В течение месяца
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Развивающие занятия по подготовке детей к обучению в школе			В течение месяца
<b>Консультирование</b>		Проведение психолого-педагогического консилиума по комплектованию 1-х классов	Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к школе	В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>				Подготовка итоговой документации по деятельности школьной псих. службы в течение года



