

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете
протокол № 8
от « 10 » сентября 2021 г

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО
_____ /Ш.Ш. Абселямова

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 232
от 27.09.2021г.
_____ / В.М. Яковченко

ПОЛОЖЕНИЕ **о поурочном планировании (новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ ст.28 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС начального общего образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС основного общего образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2021№1018

«Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым».

1.2. Положение о поурочном планировании разработано с целью обеспечения выполнения рабочей программы по предмету, курсу, качественной подготовки учителя к учебному или внеурочному занятию, определяет порядок написания и хранения поурочных планов, планов занятий.

1.3. Поурочный план-документ, регламентирующий деятельность на уроке (занятии) педагогического работника согласно ФГОС- по организации учебно-воспитательного процесса и обучающихся – по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, модулю, курсу (ФКГОС для учащихся с ОВЗ, зачисленными в образовательную организацию до 01сентября 2016 года).

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования:

-учителя - по организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, который подразумевает как специальную *организацию учебного процесса*, так и целенаправленное *планирование итоговых, тематических или текущих результатов обучения*

(личностных, метапредметных - УУД и предметных);

-обучающихся - по овладению предметными и метапредметными знаниями и умениями в соответствии с учебной программой.

В соответствии с требованиями **ФГОС** для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – по овладению личностными и предметными результатами в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой.

1.3. Поурочный план составляется учителем в соответствии с рабочей учебной программой и календарно- тематическим планированием по предмету, курсу, внеурочной деятельности.

1.4. Основные задачи поурочного плана:

-Определение места урока в изучаемой теме;

-Определение методической цели, образовательных, воспитательных развивающих задач, планируемых предметных и метапредметных результатов деятельности учащихся (УУД);

-Отбор содержания урока в соответствии с целями и задачами;

-Группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;

-Отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

1. Поурочный план является обязательным документом для педагогического работника, регламентирующим деятельность учителя и учащихся на уроке. Наличие поурочного плана на каждом занятии обязательно.

2. Разработка поурочного плана

2.1. Этапы планирования урока:

- Определение типа урока, разработка его структуры;
- Отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- Подбор методов, технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- Выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации оптимального объема их самостоятельной работы;
- Определение форм и объема домашнего задания;
- Продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- Оформление поурочного плана.

2.2. Основными компонентами поурочного плана по ФГОС являются:

- целевой;

- содержательный;
- технологический;
- контрольно-оценочный.

2.3. Цели и задачи урока должны способствовать формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

2.4. Планируемые результаты включают:

- Предметные достижения;
- Метапредметные достижения;
- Личностные достижения.

2.5. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) цель урока учитель определяет как решение триединой задачи – образовательной, коррекционно-развивающей, воспитательной. Коррекционно-развивающая задача должна четко ориентировать педагога на развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы ребенка, на исправление и компенсацию имеющихся недостатков специальными педагогическими и психологическими приемами. Реализация коррекционно-развивающей задачи предполагает включение в урок специальных коррекционно-развивающих упражнений для совершенствования высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной сфер и пр. Планируемые результаты урока необходимо отразить как личностные и предметные.

2.6. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- Учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- Подбор разнообразных учебных заданий и ситуаций, которые способствуют актуализации познавательной активности обучающихся на уроке и развитию универсальных учебных действий;
- Дифференциация учебных заданий.

2.7. В поурочном плане урока должны быть отражены следующие элементы:

- Дата проведения урока и его номер в соответствии с календарно-тематическим планом;
- класс, в котором проводится данный урок;
- тема урока в соответствии с календарно-тематическим планом;
- цель урока;

- планируемые результаты урока (в соответствии с ФГОС).
- оборудование урока;
- тип урока;
- ход урока;
- домашнее задание (кроме первого класса).

3. Оформление поурочного плана

3.1. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части поурочного плана и ее оформление.

3.2. Выбор формы поурочного плана зависит от методической подготовленности педагога, профессионализма, опыта работы, специфики предмета, типа и формы урока

3.3. Поурочный план может быть выполнен:

в форме структурно-логической схемы;

в форме развернутого плана-конспекта;

в форме полной методической разработки;

в форме технологической карты и др.

3.4. Содержание и структура урока, приемы и методы обучения должны соответствовать его теме, целям и типу.

3.5. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), а также применение методических пособий с поурочным планированием при условии его корректировки с учетом особенностей класса.

4. Порядок хранения поурочного плана

4.1. Поурочный план хранится у учителя до минования надобности.

4.2. В случае актуальности данных поурочных планов в следующем учебном году допускается указание даты простым карандашом.

4.3. Срок хранения поурочных планов определяет каждый учитель самостоятельно.