

**Рассмотрено и одобрено на**  
заседании педагогического совета  
МБОУ "Льговская ОШ"  
протокол № 8 от 10.09.2021г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ "Льговская ОШ"  
\_\_\_\_\_ В.М.Яковченко  
Приказ № 232 от 27.09.2021г.

## **Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимися по учебным предметам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ "Льговская ОШ"**

### **1. Общие положения**

1.1 Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.2. Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимися по учебным предметам в МБОУ "Льговская ОШ" (далее – Учреждение) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок) действует на период распространения новой коронавирусной инфекции. Сроки действия Порядка утверждаются приказом по Учреждению.

1.3. Консультирование проводится учителями и педагогами дополнительного образования в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам, программам внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Консультирование проводится по темам, в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

1.4. Для проведения консультирования используются учебники и учебные пособия в соответствии с утвержденным в Учреждении Перечнем учебников и учебных пособий. Так же могут быть использованы платформы и сервисы, используемые для проведения дистанционного обучения и консультирования: Российская электронная школа, Московская электронная школа, Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, «РЭШ», Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы, Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, образовательные порталы для подготовки к экзаменам: «Сдам ГИА: решу ОГЭ», открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ на ФИПИ, WhatsApp, электронной почты.

### **2. Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. В день проведения урока (учебного занятия) до 09.00 (либо накануне) учитель прикрепляет к домашнему заданию в системе «Виртуальная школа» документ «Материалы к уроку», содержащий в себе следующую информацию: тему урока (темы уроков) теоретический материал для изучения темы (правило, алгоритм, формулы, даты, определения и т.д.), информацию о

ресурсах для изучения темы (автор, название учебника, страницы учебника, ссылка на видео-урок или другой интернет-ресурс) и так же размещает в группе класса в WhatsApp.

2.2. Задания для тренировки усвоения учебного материала, контрольные задания, будут проводиться дистанционно на образовательной платформе «РЭШ»;

2.3. Учащиеся предоставляют учителю выполненные задания, которые отражены в системе. С 13.00 до 15.00 учитель консультирует учащихся с использованием Skype, WhatsApp, электронной почты.

2.4. Учитель получает выполненные учащимися задания по электронной почте в течение недели, сохраняет, проверяет, оценивает, выставляет отметки в электронный журнал в системе «Виртуальная школа» не реже 1 раза за 4 урока.

2.5. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у учащихся при самостоятельном изучении. Учителем проводится корректировка после выхода с карантина, пробелы устраняются через индивидуальную работу с учащимися (консультации, занятия неаудиторной занятости).

2.6. Самостоятельная деятельность учащихся в период карантина (электронного обучения) может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

3. Для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования материалы к занятиям размещаются в разделе «Дистанционное обучение» на сайте школы.