

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Льговская общеобразовательная школа» ( «Детский сад №11 «Березка» с.Льговское» Кировского района Республики Крым**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

МБОУ «Льговская ОШ»

протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО:

И.о.директора МБОУ

«Льговская ОШ»

приказ № от\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_Э.У.Ибраимова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Льговская общеобразовательная**  
**школа» ( «Детский сад №11 «Березка»**  
**с.Льговское» Кировского района**  
**Республики Крым-2024 учебный год**

с.Льговское  
2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Льговская ОШ» («Детский сад №11 «Березка» с.Льговское» на 2023-2024 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Льговская общеобразовательная школа» («Детский сад №11 «Березка» с.Льговское») является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.

Учебный план является частью Образовательной программы МБОУ «Льговская общеобразовательная школа» («Детский сад №11 «Березка» с.Льговское») и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г. Регистрационный N 72149);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7);
- Устава и локальных актов Учреждения.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом Учреждения. Все изменения, вносимые в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего Учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Образовательный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 39 недель (1 и 2 полугодия). В течение года для детей, посещающих Учреждение предусмотрены творческие каникулы, во время которых осуществляется непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного характера (музыкальные, спортивные занятия, изобразительное искусство, игровые, интегрировано – познавательные комплексы, тематические развлечения).

Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно организованную образовательную деятельность, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В вариативную часть плана включен региональный компонент – изучение природы родного края, истории и культурного наследия народов Крыма; создание условий для краеведческой и народоведческой работы в Учреждении.

**Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:**

-Регулирование объёма образовательной нагрузки во всех возрастных группах;

-Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО и реализуемых в Учреждении Программ.

ДОУ работает в режиме пятидневной недели и обеспечивает 9-ти часовое пребывание детей в возрасте от 2 до 8 лет.

В 2023-2024 учебном году функционирует 8 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастом детей.:

-группа раннего возраста (1 группа): 2-3 года

-младшая группа ( 1 группа): 3-4 года;

-средняя группа (2 группы): 4-5 лет;

-старшая группа: (2 группы): 5-6 лет;

- подготовительная группа: (2 группы): 6 - 7 лет;

В учебном плане распределено количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности, в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20). Обучение и воспитание ведется на русском языке (ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.14., п.3.16. Устава МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка»)

Учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и

умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

### **Направление развития ребёнка по образовательным областям:**

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социо-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Виды деятельности образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью. Формирование представлений о здоровом образе жизни, чтение художественной литературы, игровая деятельность (ведущий вид детской деятельности) осуществляются ежедневно в течение дня с учётом возрастных особенностей детей.

Образовательная деятельность с воспитанниками проводится ежедневно и предполагает следующую продолжительность образовательных процессов:

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:**

Наименование групп	Возраст детей	Продолжительность НОД
вторая группа раннего возраста	от 2 до 3-х лет	не более 10 минут
младшая группа	от 3 до 4-х лет	до 15 минут
средняя группа	от 4 до 5 лет	до 20 минут
старшая группа	от 5 до 6 лет	до 25 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	до 30 минут

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

Наименование групп	Возраст детей	Продолжительность НОД
вторая группа раннего возраста	от 2 до 3-х лет	не превышает 20 минут
младшая группа	от 3 до 4-х лет	не превышает 30 минут
средняя группа	от 4 до 5 лет	не превышает 50 минут
старшая группа	от 5 до 6 лет	не превышает 50 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	не превышает 1 часа 30 минут

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:**

Наименование групп	Возраст детей	Продолжительность НОД
вторая группа раннего возраста	от 2 до 3-х лет	1 час 40 мин.
младшая группа	от 3 до 4-х лет	2 часа 30 мин.
средняя группа	от 4 до 5 лет	3 часа 40 мин.
старшая группа	от 5 до 6 лет	5 часов
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	7 часов

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, динамическая пауза (2-3 мин.), включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий Крыма и носит тематический характер. Используются разнообразные виды организованной и совместной деятельности с детьми в течение дня. Летом планируется по 1 непосредственно организованной образовательной деятельности в день.

Максимально увеличивается пребывание детей на свежем воздухе, проводятся спортивные игры и праздники, подвижные игры, экскурсии, организуется самостоятельная и совместная деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей. Календарный график и перспективный план отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

**ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ  
«ЛЬГОВСКАЯ ОШ» («ДЕТСКИЙ САД № 11 «БЕРЕЗКА» с.ЛЬГОВСКОЕ»**

Образовательная область	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
<b>1. Речевое развитие</b>															
Чтение художественной литературы	Ежедневно в течение дня														
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте										1	4	36	1	4	36
<b>ИТОГ О:</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
<b>2. Познавательное развитие</b>															
Ознакомление с окружающим миром (ОБЖ)	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Конструирование							1 раз в месяц								
Ознакомление с природным миром Краеведение (региональный компонент)	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36

(ФЭМП) математика (логика) Сенсорное развитие	1	4	3 6	1	4	3 6	1	4	36	1	4	3 6	2	8	72
<b>ИТОГ О:</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>7 2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>7 2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>10 8</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1 0 8</b>	<b>4</b>	<b>1 6</b>	<b>14 4</b>
<b>Социально – коммуникативное развитие</b> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.				Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью.											
<b>Художественно- эстетическое развитие</b> <b>Рисование (декоративное рисование)</b>	1	4	3 6	1	4	3 6	1	4	36	1	4	3 6	2	8	72
<b>Лепка</b>	0 5	2	8	0, 5	2	1 8	0,5	2	18	0,5	2	1 8	0, 5	2	18
<b>Аппликация</b>	0 5	2	8	0, 5	2	1 8	0,5	2	18	0,5	2	1 8	0, 5	2	18
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>				Интегрируется с образовательными областями «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», игровой деятельностью											
<b>Музыкально-художественная деятельность</b>	2	8	7 2	2	8	7 2	2	8	72	2	8	7 2	2	8	72
<b>Физическое развитие</b> Формирование представлений о здоровом образе жизни				Ежедневно, в течение дня, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности											

<b>Физическая культура</b>	3	12	1 0 8	2/ 1	1 2	1 0 8	2/ 1	1 2	10 8	2/1	12	1 0 8	2/ 1	1 2	1 0 8
<b>Итого:</b>	<b>1 0</b>	<b>40</b>	<b>3 6 0</b>	<b>10</b>	<b>4 0</b>	<b>3 6 0</b>	<b>11</b>	<b>4 4</b>	<b>39 6</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>4 3 2</b>	<b>1 4</b>	<b>5 6</b>	<b>50 4</b>
Недельная образовательная нагрузка	<b>1 час 40 мин.</b>			<b>2 часа 30 мин.</b>			<b>3 часа 40 мин.</b>			<b>5 часов</b>			<b>7 часов</b>		
<b>Вариативная часть</b>															
<b>Региональный компонент, ознакомление с особенностями Крыма</b>				до <b>40%</b> в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах деятельности											



**Модель организации физического воспитания  
(на основе действующего СанПиН)  
на 2023/2024 учебный год**

<b>Формы организации</b>	<b>Ранний возраст (с 2 до 3 лет)</b>	<b>Младший возраст (с 3 до 4 лет)</b>	<b>Средний возраст (с 4 до 5 лет)</b>	<b>Старший возраст (с 5 до 6 лет)</b>	<b>Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)</b>
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>					
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
Физкультминутки	2-3мин.	4-5мин.	4-5мин.	6-7мин.	6-7мин.
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна				
	-	5-6мин.	5-8мин.	8мин.	10мин.
Дыхательная гимнастика	Ежедневно				
<b>Физическое развитие</b>					
Физкультурные НООД в спортивном зале (группе)	2 раза в неделю				
	10 минут в группе	15 минут в группе	20 минут	25 минут	30 минут
Физкультурное занятие на свежем воздухе	1 раз в неделю				
	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
<b>Спортивный досуг</b>					
Спортивные праздники	-	2 раза в год			
		20-25мин.	25-30мин.	50-60мин.	50-60мин.

Физкультурные досуг, развлечения	1 раз в месяц				
	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Дни здоровья	1 раз в квартал				

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
	Ранний возраст (с 2 до 3 лет)	Младший возраст (с 3 до 4 лет)	Средний возраст (с 4 до 5 лет)	Старший возраст (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно				
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно- конструктивные игры)	Ежедневно				
Спортивное развлечение	1 раз в месяц				
Подвижные игры	Ежедневно				
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели во второй половине дня				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				

### Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей

Форма активности	Ранний возраст (с 2 до 3 лет)	Младший возраст (с 3 до 4 лет)	Средн ий возрас т (с4до5 лет)	Старш ий возрас т (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа(с 6 до 7 лет)
Самостоятельная художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация)			1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
Прикладное творчество				1 раз в неделю	
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели во второй половине дня			
Безопасность на дорогах	1 раз в неделю				
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения	Ежедневно				
Хозяйственно – бытовой труд	1 раз в неделю, во второй половине дня				
Общий и совместный труд		Ежеднев но			

**Организация режима пребывания детей (холодный период)  
2023-2024 учебном году**

<i>Режимные моменты</i>	<i>группа раннего возраста (2-3г.)</i>	<i>младшая группа (3-4г.)</i>	<i>средняя группа (4-5л.)</i>	<i>старшая группа (5-6л.)</i>	<i>подготовительная к школе группа (6-7л.)</i>
Приём, осмотр детей, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30 -8.10	7.30 -8.20	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, (КГН) завтрак	8.15– 8.45	8.15– 9.40	8.20 – 8.50	8.20 –8.40	8.30 – 8.50
Самостоятельная / игровая деятельность	8.45-8.50	8.40-9.00	8.50-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00
НО Д	8.50-9.00	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Занятие 1	9.10-9.20	9.25-9.40	9.30-9.50	9.35-10.00	9.40-10.10
Перерыв в занятии 2					
Перерыв					
Второй завтрак	9.40-9.50	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.10-10.20
Занятие 3	-	-	-	10.10-10.35	10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.50-11.20	9.50-12.00	10.00-12.10	10.35-12.30	10.50-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.25	12.00—12.45	12.10-12.40	12.30-13.00	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.00	12.45-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Подъём, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.35	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.25	15.10-15.25

Совместная, самостоятельная/ игровая деятельность чтение	15.35-16.10	15.30-16.10	15.30-16.10	15.25-16.10	15.25-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка (при хорошей погоде). Работа с родителями. Уход домой	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30

**Организация режима пребывания детей (теплый период)  
2023-2024 учебном году**

<b>Режимные моменты</b>	<b>группа раннего возраста (2-3г.)</b>	<b>младшая группа (3-4г.)</b>	<b>средняя группа (4-5л.)</b>	<b>старшая группа (5-6л.)</b>	<b>подготовительная к школе группа (6-7л.)</b>
Приём, осмотр детей, индивидуальная работа, утренняя гимнастика на воздухе	7.45-8.20	7.45-8.30	7.45-8.20	7.45 -8.25	7.45 - 8.30
Подготовка к завтраку, (КГН) завтрак	8.20 – 8.50	8.30 – 8.50	8.20 – 8.50	8.25 –8.50	8.30 – 8.50
Самостоятельная/игровая деятельность	8.50 – 9.00	8.50 – 09.00	8.50 -9.00	8.50- 9.00	8.50 - 9.00
<b>НОД</b> (физкультура, музыка, рисование во время прогулки)	9.00 – 9.10 9.10 - 9.20 подгруппами	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
Второй завтрак	9.20 – 9.30	9.15 – 9.25	09.20-9.30	09.25-9.35	09.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30-11.40	9.25-12.00	9.30-12.20	9.25-12.30	9.40 -12.40
Подготовка к обеду, (КГН), обед	11.40-12.10	12.00-12.35	12.20-12.50	12.30–13.00	12.40 - 13.00
подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00	12.35–15.00	12.50–15.00	13.00-15.00	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна. Закаливающие процедуры (КГН)	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.20-15.35	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Совместная, игровая / самостоятельная деятельность, чтение	15.35-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.10	15.30-16.10

Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-17.00	16.00- 17.00	16.00-17.00	16.10- 17.00	16.10-17.00
---	-------------	-----------------	-------------	-----------------	-------------