


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛЫГОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол №4


от 27 августа 2021 г.

 Арифджанова Э.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

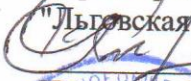
 Бинерт Л.М.

31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

"Лыговская ОШ"

 Яковченко В.М.

Приказ от 01.09.2021 г. №178



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мы - патриоты»**

Направление деятельности: социальное

Количество часов: 68 (2 часа в неделю)

Учитель: Аединова Е.В.

с. Лыговское 2021г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Мы - патриоты» ориентирована на обучающихся 10-11 классов МБОУ «Льговская ОШ» Кировского района Республики Крым и разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно – правовых документов:

- ООП СОО (ФГОС);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 года № 1897;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся".
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Учебным планом МБОУ «Льговская ОШ» Кировского района РК на 2021-2022 учебный год.

Актуальность и новизна программы.

Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества. Анализ поведения молодежи показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом.

Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активации патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России.

Педагогическая целесообразность.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий на сознание, чувства, психику и физическое развитие обучающихся с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Цель программы: формирование высокого уровня гражданско-патриотического воспитания детей, путем развития у учащихся интереса к военному делу, военно-профессиональная ориентация.

Задачи:

Образовательные:

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях
- «малой» Родины;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий;
- приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Воспитательные:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Место предмета в учебном плане.

Программа «Мы - патриоты» рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, физической закалки и выносливости;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействие идеологии экстремизма;
- положительная мотивация у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- глубокая ответственность за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.
- развитие система нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства;
- глубокое осознание личной и общественной значимости современной Армии;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- осознание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование анти-экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнение основных действий, связанных с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из пневматической винтовки.);
- знание основ строевой, огневой, медицинской подготовки;
- готовность и умение оказать первую помощь пострадавшим.

Организация занятий

Программа «Мы - патриоты» является по функциональному назначению – учебно-познавательной, по форме организации занятий – групповая, по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной. К деятельности программы привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школы, работники военкомата, ветераны боевых действий войн в Афганистане и Чеченской республиках.

Срок реализации программы – 1 год.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- учебно-тренировочные занятия;
- игры;
- соревнования;

- смотр-конкурс;
- мастер-класс;
- презентация;
- Уроки Мужества.

Содержание программы

Патриотизм и любовь к Родине.

Инструктаж по ТБ. Основные направления работы в течение года. История создания «Юнармии». Патриотическое воспитание в нашей стране. Формирование отряда юнармейцев.

Страницы истории.

Вооруженные силы РФ на современном этапе.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Военная присяга и ритуал приведения к ней. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Полководцы XX века: Брусиллов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Строевая подготовка.

Строй и его элементы. Выполнение строевых приемов и движения. Одиночная строевая подготовка. Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строевые смотры.

Огневая подготовка.

История стрелкового оружия. Назначение и устройство АК и пневматической винтовки; Разборка и сборка АК. Стрельба из пневматической винтовки. Строевые приёмы с оружием.

ОМП.

Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы. Устройство противогаза. Одевание противогаза. ОЗК.

Медицинская подготовка.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, обморожении, солнечном ударе.

Транспортировка пострадавшего. Переломы, ушибы, вывихи, растяжения.

Оказание первой доврачебной помощи (искусственное дыхание, прямой массаж сердца) и др.

Школа выживания.

Туристическая подготовка. Топографические знаки. Туристическое снаряжение в походе.

Укладка рюкзака. Сборка и разборка палатки. Виды костров. Разведение костра.

Приготовление пищи. Разбивка бивака. Компас, устройство компаса. Проведение соревнований.

**Тематическое планирование
68 часов (2 часа в неделю)**

№ п/п	Разделы и темы	Модуль Рабочей программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Патриотизм и любовь к Родине.	<p>1 сентября – День знаний. Развивать мотивы учебной деятельности и сформировать личностный смысл учения.</p> <p>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Формировать стабильную систему нравственных и смысловых установок личности. Позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>	2
2.	Страницы истории.	<p>5 октября – День учителя. Воспитывать уважительное отношение к личности учителя и его важной роли в жизни обучающегося.</p> <p>4 ноября – День народного единства. Воспитывать интерес и уважение к другим народам, культурам, их истории и традициям, прививать чувство толерантности и единства, осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам.</p>	14
3.	Строевая подготовка.	<p>9 декабря – День героев Отечества. Развивать активную гражданскую позицию, воспитывать дух патриотизма и гордости за Родину и ее героев.</p> <p>12 декабря - День Конституции РФ. Формировать активную гражданскую позицию и правовое сознание; содействовать в приобретение навыков правовой культуры; развивать гражданскую инициативу и гражданскую ответственность.</p>	16
4.	Огневая подготовка.	<p>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Формировать патриотизм, чувство гордости за свою Родину, за свой народ и историю.</p> <p>23 февраля- День защитника Отечества. Развивать активную гражданскую позицию, воспитывать дух патриотизма и гордости за Родину и ее героев. Гордости за Родину и ее героев.</p>	7

5.	ОМП.	<p>8 марта - Международный женский день. Прививать и развивать чувство любви, уважения, доброго отношения, нравственности.</p> <p>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации.</p>	7
6.	Медицинская подготовка.	<p>9 мая – День Победы. Формировать осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам, усиливать чувство гордости и патриотизма за свой народ и историю.</p>	10
7.	Школа выживания.	<p>15 мая- Международный день семьи. Формировать активную гражданскую позицию, гражданскую ответственность, основанную на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.</p>	12
	Общее количество часов:		68 ч.

