

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ЛЬГОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**  
**||КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ||**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
классных руководителей  
МБОУ "Льговская ОШ"

Идрисова М.А.  
Протокол №4 от «23» 08 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директо-  
ра по УВР

Бинерт Л.М.  
Протокол №20 от «30» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора  
МБОУ "Льговская ОШ"

Ибраимова Э.У.  
Приказ №238 от «30» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
**(социальное направление)**

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов: 3 класс -17 ч. (0,5 часа в неделю)

Программа разработана учителем : **Исмаиловой Эльвирой Асановной**

**с.Льговское, 2024 г.**

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

**Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.);
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
5. Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности МБОУ «Льговская ОШ» на 2024/2025 год;
6. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
7. Авторская программа «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).
8. СанПиН 1.2.3685-21;
9. Учебный план МБОУ "Льговская ОШ" Кировского района Республики Крым на 2024-2025 учебный год;

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательно-му, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также

действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

По учебному плану МБОУ «Льговская ОШ» на изучение курса в 3 классе отводится 17 часов (34 учебные недели по 0,5 часа) .

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «Глобальная компетентность»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

**Предметные результаты** изучения блока «Креативное мышление»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

**Содержание программы 3 класс (17 ч)**

| № п/п | Раздел                          | Количество часов | Содержание   | Формы внеурочной деятельности   | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------|------------------|--|---|--|
| 1     | Читательская грамотность        | 1<br>1<br>1<br>1 | Про дождевого червяка.<br>Сколько весит облако?<br>Хлеб, всему голова.<br>История свечи.                       | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |  |
|       | Итого                           | 4                |  |   |  |
| 2.    | Естественно-научная грамотность | 1<br>1<br>1<br>1 | Полезный кальций.<br>Интересное вещество мел.<br>Чем интересно мыло и как оно «работает»?<br>Волшебный Магнит. | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |  |
|       | Итого                           | 4                |  |   |  |

|    |                            |                      |   |   |   |
|----|----------------------------|----------------------|---|---|---|
| 3. | Финансовая грамотность     | 1<br>1<br><br>1<br>1 | Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш.<br>На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.<br>Как сэкономить семейные деньги? | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения. | <a href="https://finance.uchi.ru/">https://finance.uchi.ru/</a>   |
|    | Итого                      | 4                    |   |   |   |
| 4. | Математическая грамотность | 1<br>1<br>1          | Планируем семейный бюджет.<br>Подсчитываем семейный доход.<br>Подсчитываем расходы.   | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения  | <a href="https://fmc.hse.ru/2-3forms">https://fmc.hse.ru/2-3forms</a>   |
|    | Итого                      | 3                    |   |   |   |
| 5. | Глобальная компетентность  | 1                    | Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»  |   | <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1696386542&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=14-vystraimaem_garmonichnyj_racion_pitanija.pdf">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1696386542&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=14-vystraimaem_garmonichnyj_racion_pitanija.pdf</a> |
|    | Итого                      | 1                    |   |   |   |
| 6. | Креативное мышление        | 1                    | История со словом «почта».  |   |   |
|    | Итого                      | 1                    |   |   |   |
|    | <b>Итого</b>               | <b>17</b>            |   |   |   |

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

| №<br>п/п | Тема занятия | Всего часов | Дата проведения |      |
|----------|--------------|-------------|-----------------|------|
|          |              |             | План            | Факт |

| <b>Читательская грамотность</b>        |   |           |       |  |
|--|---|-----------|-------|--|
| 1.                                     | Про дождевого червяка.  | 1         | 03.09 |  |
| 2.                                     | Сколько весит облако?   | 1         | 10.09 |  |
| 3.                                     | Хлеб, всему голова.   | 1         | 17.09 |  |
| 4.                                     | История свечи.  | 1         | 24.09 |  |
| <b>Естественно-научная грамотность</b> |   |           |       |  |
| 5.                                     | Полезный кальций.   | 1         | 01.10 |  |
| 6.                                     | Интересное вещество мел.  | 1         | 08.10 |  |
| 7.                                     | Чем интересно мыло и как оно «работает»?  | 1         | 15.10 |  |
| 8.                                     | Волшебный Магнит.   | 1         | 22.10 |  |
| <b>Глобальная компетентность</b>       |   |           |       |  |
| 9.                                     | Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»  | 1         | 05.11 |  |
| <b>Финансовая грамотность</b>          |   |           |       |  |
| 10.                                    | Что такое «бюджет»?   | 1         | 12.11 |  |
| 11.                                    | Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. | 1         | 19.11 |  |
| 12.                                    | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.   | 1         | 26.11 |  |
| 13.                                    | Как сэкономить семейные деньги?   | 1         | 03.12 |  |
| <b>Креативное мышление</b>             |   |           |       |  |
| 14.                                    | История со словом «почта».  | 1         | 10.12 |  |
| <b>Математическая грамотность</b>      |   |           |       |  |
| 15.                                    | Планируем семейный бюджет.  | 1         | 17.12 |  |
| 16.                                    | Подсчитываем семейный доход.  | 1         | 24.12 |  |
| 17.                                    | Подсчитываем расходы.   | 1         | 28.12 |  |
| <b>Итого:</b>                          |   | <b>17</b> |       |  |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. **Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).
2. **Функциональная грамотность. 3 класс.** Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 112 с. – (Учение с увлечением).

|

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <https://finance.uchi.ru/>
2. <https://nsportal.ru/>
3. [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1696386542&tld=ru&lang=ru&name=14-vystraimaem\\_garmonichnyj\\_racion\\_pitanija.pdf](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1696386542&tld=ru&lang=ru&name=14-vystraimaem_garmonichnyj_racion_pitanija.pdf)
4. <https://fmc.hse.ru/2-3forms>