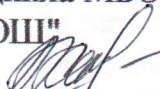
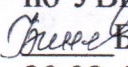

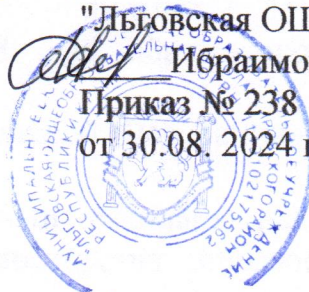


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛЬГОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
учителей гуманитарного
цикла МБОУ "Льговская
ОШ"

Халитова А.А.
Протокол №4 от 23.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Бинерт Л.М.
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБОУ
"Льговская ОШ"

Ибраимова Э.У.
Приказ № 238
от 30.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Родная литература (крымскотатарская)»

Уровень образования: среднее общее образование

11 класс

Количество часов: 18 ч. (0,5 ч. в неделю)

Программа разработана учителем: **Умеровой Фатиме Сетвааповной**

с. Льговское, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по крымскотатарской литературе составлена для 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Льговская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым (Далее МБОУ «Льговская ОШ»)

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон «О языках народов Российской Федерации» от 02. 07. 2013 №185-ФЗ (статьи 2, 6, 9, 10).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2021 №286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2021 №287 .
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (с изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598
<https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33>.
- 12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2018 № ВП-409/08 «Об изучении родного языка».
- 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 10.06.2019-№286/
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152890
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 22.11.2019 №632) <https://fpu.edu.ru/fpu>.

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

1. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Льговская ОШ»;

2. Учебный план МБОУ «Льговская ОШ»

Рабочая программа по учебному предмету «Крымскотатарская литература» рассчитана на 18 ч., 0,5 ч. в неделю, рассчитана на 2024-2025 учебный год и составлена на основе следующих документов:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089; ООП ООО (ФК ГОС) МБОУ «Льговская ОШ» Кировского района Республики Крым; Учебный план МБОУ «Льговская ОШ» Кировского района.

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012); - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897»; зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2016 г. №40937;

- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;

- Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 24.05.2017 № 01-14/1839 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год»;

- Примерных программ по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций

Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.;

-Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 уч. год (приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи РК от 11.06.2015 №555);

-Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Республики Крым «О преподавании крымскотатарского языка и литературы».

Используемый учебник «Къырымтатар эдебияты» (хрестоматия) А., Велиуллаева.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание рабочей программы разбито на разделы согласно этапам развития литературы, что соответствует принципу построения курса на историко-литературной основе. Примерная программа включает в себя перечень произведений художественной литературы с аннотацией к ним. Таким образом, детализируется обязательный минимум содержания литературного образования: указываются направления творчества писателя, важнейшие аспекты анализа конкретного произведения; включаются историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия, помогающие освоению литературного материала.

Личностные результаты:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Крыму, уважительного отношения к крымскотатарской литературе, к литературе и культурам других народов;
- использование различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, подбирать аргументы для подтверждения собственной гипотезы, выделять характерные причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях;
- формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовать собственную деятельность;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты:

- понимание проблематики изученных произведений крымскотатарской литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, умение анализировать литературное произведение (определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений);

- определение в произведении сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;
- владение элементарными литературными терминами;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям крымскотатарской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- понимание авторской позиции и формирование своего отношения к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров и их осознанное чтение;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств крымскотатарского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту;
- создавать устные монологические высказывания; вести диалог;
- написание классных и домашних изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой и проблематикой изученных произведений, творческих работ, рефератов на литературные и общекультурные темы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1 ч.)

Влияние литературы на формирование личностных качеств человека. Воспитательное значение художественной литературы. Современный литературный процесс: главные этапы и особенности. Основные темы и проблемы крымскотатарской литературы. Литература периода депортации.

Литература периода депортации (11 часов)

Обзор литературы 40-60-х годов XX века

Состояние литературы после депортации крымскотатарского народа 18 мая 1944 года. Ликвидация Союза крымскотатарских писателей, крымскотатарских школ, библиотек. Запрет публиковать на родном языке. Цензура и запрет на темы, связанные с Крымом, депортацией, историей крымских татар. Гонения на писателей, пишущих о страданиях, и бедственном положении народа, о народном протесте, стремлении вернуться на родину. Возрождение крымскотатарской литературы во второй половине 50-х годов. Издание литературного сборника в 1957 году «Весенние напевы» («Баарь эзгилери»). Публикация стихов, рассказов, очерков на страницах газеты «Ленинское знамя» («Ленин байрагы»). Строгая партийная цензура за литературным процессом.

Поэзия 40-60-х годов XX века

Общая характеристика поэзии данного периода. Тема войны и самоотверженного труда в поэзии Э.Шемьи-заде, З. Джавтобели, Р.Халида, Ю.Темиркая, Р.Бурнаша, и других авторов. Народный характер их произведений. Эшреф Шемьи-заде. «Козьяш дивар» («Стена слез»), «Омюр эзгилери» критические статьи (одна по выбору).

Жизненный и творческий путь. Крымскотатарский эпос о противоборстве добра и зла. Поэма - предостережение будущему поколению. Глубокий философский смысл поэмы.

Фольклорная основа и народный характер произведения. Выражение авторской позиции в образе Бекбав акая. Главная героиня Аслыхан – символ чистоты и стойкости духа. Аслыхан – жертва зла и несправедливости. Сила любви матери. Метафорическое изображение трагедии народа. Идейное содержание и художественные особенности поэмы. Богатство и выразительность. Теория литературы. Идейное содержание произведения и личность Зиядин Джавтобели. «Ана тилеги» («Мольба матери»), «Тензиленинь дестаны» («Рассказ Тензиле»), «Омюр огюти» («Уроки жизни»). Юнус Темиркая. «Дагъ чокърагъы» («Горный источник»), «Мавы кокнинъ кенъ къулачлы этегинден...» («Под небом голубым...»). Жизненный и творческий путь. Идрис Асанин. «Фырсагъ тапты» («Нашлась возможность»), «Савлыкъман къал, севимли Къырым» («Прощай, любимый Крым!»), «Меним антым» («Моя клятва»), («Акъикъятны сёйлейим»). Жизненный и творческий путь. Поэт – борец за возвращение крымских татар на родину. Трагедия личности. Осуждение депортации народа и бессмысленного разрушения ценностей культуры. Картина всенародного горя. Прощание юного поэта с родиной. Раздумья поэта о будущем своего народа. Клятва до конца жизни бороться за возвращение на историческую родину. Призыв к борьбе за возвращение. О бедственном положении народа в ссылке.

Проза 40-60-х г. XX века (6 часов)

Общая характеристика прозы данного периода. Новое осмысление военной темы в литературе. Изображение самоотверженного труда, сплоченности людей в послевоенные годы. Обращение крымскотатарских писателей к историческим темам. Отображение в произведениях наиболее значительных периодов в истории крымскотатарского народа. Изображение образов личностей, оставивших след в истории народа. Юсуф Болат. «Алим». Жизненный и творческий путь. Историческая основа романа. Образ народного героя.

Для заучивания наизусть. Эшреф Шемьи-заде. «Стена слез» (отрывок).
Стихотворения 4-5 авторов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Развитие речи	Контр. работа	Сочинение
1	Введение	1			
2	Литература периода депортации (Литература 40-60-х г. XX века)	11	2	1	
3	Проза 40-60-х г. XX века)	6	1	1	1
	ИТОГО	18	3	2	1

Сводная таблица выполнения рабочей программы

Учебный год	Класс	Кол-во часов по плану	Период		Отставание	Причина отставания	Компенсирующие мероприятия
			полугодие				
			I	II			

Прошнуровано

Пронумеровано

9 (девять)

ЛИСТОВ

И.о. директора школы:



Э.У.Ибраимова

