

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Льговская общеобразовательная школа" Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

На заседании ПМК

Пр. № 8 от

28.08.2024г.

Гузель Бинерт Л.М.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Александр Бинерт Л.М.

29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

ИО директора МБОУ

«Льговская ОШ»

Ибраимова Э.У.

Приказ № 236 от 29.08.2024г.



Рабочая программа
по предмету «Профильный труд»

обучающегося 9 класса

ФГОС ООО

Вариант УУО

Количество часов: 85 часов (2,5 часа в неделю)

Учитель Умерова Фатиме Сетвааповна

с. Льговское, 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа МБОУ «ЛЫГОВСКАЯ ОШ» на 2024/2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, за исключением пунктов 9.1, 9.2, признанных утратившими силу с 01 января 2021 года (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);

Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28;

Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.05.2021 №2005/01-15

Адаптированная рабочая программа для учащейся с УО разработана на основе: Базового учебного плана и учебного плана школы

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 5-9 классов под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой и авторской программы В.В.Воронковой «Трудовое обучение» по профессионально – трудовому обучению в 8 классе разработана на основе Программы Министерства образования РФ для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: сборник 2. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. - 240 с. под ред. В.В.Воронковой на один учебный год.

Цель рабочей программы является: развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Задачи изучения предмета:

1. Формирование навыков работы с сельхоз инструментами;
2. Овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
3. Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
4. Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
5. Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.

Авторская программа модифицирована.

В программу I четверти включены практические работы по уборке овощей, (12часов). Это вызвано производственной необходимостью, т.к. в школе имеется не большой сельскохозяйственный участок, на котором обучающиеся под руководством учителя выращивают овощи для школьной столовой.

В связи с отсутствием базового предприятия (молочно-товарной фермы), практические работы в разделе «Животноводство», исключены и в этих разделах углубленно изучается теоретический материал.

Так как в школе нет теплицы, но есть парники, запланированные в III четверти в разделе « Выращивание кочанного салата в теплице» практические работы «Подготовка стеллажной теплицы к посадке рассады салата кочанного» и «Посадка рассады салата кочанного» заменены практическими работами «Подготовка парника к высадке рассады салата кочанного», «Посадка рассады салата кочанного в парник». Эти практические работы включены в программный материал IV четверти в связи с климатическими условиями нашей местности.

При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и последовательности ввода нового.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, к родной природе. В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов труда.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, на ряду с основными, задачи:

- обучение воспитанников ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение воспитанников

самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
--систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков; повышение выносливости и работоспособности детей с ОВЗ;
--совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий.

Данная рабочая программа составлена на один год.

Методические приемы:

Словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником).

Наглядные методы обучения (самостоятельное наблюдение, метод иллюстрации, метод демонстрации, ИКТ).

Практические методы обучения (практическая работа, упражнения, работа с деформированным текстом, тесты).

Формы работы: урок, индивидуальная работа, работа в парах, коллективная работа.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формировать знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- формировать позитивную моральную самооценку и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе;
- формировать устойчивый познавательный интерес.
- проявлять интерес к трудовому обучению.
- учить целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- определять план выполнения заданий на уроках сельскохозяйственного труда;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом;
- адекватно оценивать свое отношение к работе;
- учить работать самостоятельно.

Предметные результаты

- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию

специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации;
- дифференциация и осмысление картины мира и ее временно-пространственной организации;
- осмысление своего социального окружения и освоение соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Содержание

Уборка урожая. Уборка семенников укропа. Уборка семенников редиса.

Хранение семян. Уборка капусты. Уборка картофеля. Уборка капусты.

Простейшая переработка капусты.

Посадка малины и смородины. Малина. Посадка малины. Весенний уход за молодыми посадками малины. Смородина. Выращивание посадочного материала смородины.

Осенний уход за плодоносящим садом. Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.

Вредители плодовых деревьев.

Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью.

Повторение по пройденной теме.

Защищенный грунт. Защищенный грунт и его значение. Утепленный грунт.

Парники. Теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах. Повторение по пройденной теме.

Салат кочанный. Строение и некоторые особенности салата кочанного.

Сорта салата кочанного. Выращивание салата кочанного.

Выращивание салата кочанного в теплице. Повторение по пройденной теме.

Томат. Строение и некоторые особенности томата. Сорта и гибриды томата.

Выращивание рассады. Выращивание томата в открытом грунте.

Выращивание томата безрассадным способом. Повторение по пройденной теме.

Огурец. Строение и некоторые особенности огурца. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте.

Посадка плодовых деревьев. Выбор места под сад. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. Подготовка к посадке плодовых деревьев. Посадка плодовых деревьев.

Повторение по пройденной теме.

Молочная ферма. Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота.

Содержание коров и телят на молочной ферме. Крупная МФ с частичной механизацией производственных процессов. Содержание коров на крупной МФ. Содержание телят на крупной МФ. Содержание коров и телят на небольшой МФ и в приусадебном хозяйстве. Уход за коровами в стойловый период.

Корма и кормление коров. Виды кормов. Зелёные корма. Грубые корма.

Сочные корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Состав кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка грубых кормов. Подготовка сочных кормов. Подготовка концентрированных кормов. Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице. Нормы и рационы кормления. Кормление сухостойных коров в стойловый период. Кормление дойных коров в стойловый период.

Режим кормления коров в стойловый период.

Ручное доение и учет молока .Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки.Строение вымени коровы, образование и отдача молока.Ручное доение коров.Учет молока на ферме.Первичная обработка молока.Уход за молочной посудой. Повторение по пройденной теме.Уход за огородом. Посадка капусты.Уход за рассадками.

Тематическое планирование

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов по рабочей программе	Аудиторно
1	Личная гигиена	20	20
2	Картонажное дело	20	20
3	Растениеводство	35	35
4	Ручное шитье	8	8
5	Повторение	2	2
	Итого	85	85

Прошнуровано

Пронумеровано

9 (Девятъ)

ЛИСТОВ

И.о. директора школы:



Э.У.Ибраимова

